

RENCANA KERJA TAHUN 2024

DINAS PENDIDIKAN dan KEBUDAYAAN

Jln. Jendral A. Yani Km 2,5 Telp/Fax. (0526) 2029521 Paringin Selatan Kab. Balangan Kalimantan Selatan 71419 Email <u>disdikblg@gmail.com</u> KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, Penyusunan Rencana Kerja (RENJA) Tahun

2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan dapat

diselesaikan sesuai dengan sistematika penyusunan yang telah

ditetapkan.

Dalam Penyusunannya, Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Tahun 2024 memuat evaluasi pelaksanaan Renja Tahun lalu, tujuan,

sasaran, program dan kegiatan yang mengacu pada Rencana

Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Balangan

Tahun 2016-2022.

Pemahaman yang cermat terhadap program-program prioritas dan

isu-isu strategis Pemerintah Kota Tangerang Selatan maupun langkah-

langkah yang diperlukan, diharapkan akan menghasilkan rencana kerja

yang berkualitas sehingga perencanaan yang dihasilkan menjadi sinergis

dan tepat sasaran.

Kami sangat menyadari bahwa Penyusunan RENJA ini masih jauh

dari sempurna. Untuk itu kami mengharapkan masukan dari berbagai

pihak demi kesempurnaan Penyusunan RENJA ini agar dapat dijadikan

sebagai pedoman dan dasar penilaian pencapaian tujuan dan tugas pokok

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan tahun 2024.

Semoga Penyusunan RENJA ini bermanfaat bagi pembangunan di

bidang Pendidikan.

Paringin, September 2023

Kepala Dinas Pendidikan Dan

Kebudayaan

Kabupaten Balangan,

H. ABIJI, S.Pd, M.AP

NIP. 19690813 199412 1 002

i

DAFTAR ISI

KATA PI	ENGANTAR			i
DAFTAF	R ISI			ii
BAB I I	PENDAHUL	UAN		1
	1.1.	Latar Belakang	1	
	1.2.	Landasan Hukum		2
	1.3.	Maksud dan Tujuan	4	
	1.4.	Sistematika Penulisan	5	
BAB II I	EVALUASI F	PELAKSANAAN RENJA SKPD TAHUN LALU	8	
	2.1.	Evaluasi Pelaksanaan Renja SKPD Tahun		
		Lalu dan Capaian Renstra SKPD	8	
	2.2.	Analisis Capaian Kinerja Perangkat Daerah		
		layanan SKPD	16	
	2.3.	Isu – isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan		
		Fungsi SKPD	22	
	2.4.	Review terhadap rancangan awal RKPD	23	
	2.5.	Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan		
		Masyarakat	24	
BAB III	TUJUAN, SA	ASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN	33	
	3.1.	Telaahan terhadap Kebijakan Nasional	33	
	3.2.	Tujuan dan sasaran Renja SKPD	35	
	3.3.	Program dan Kegiatan	36	
BAB IV	RENCANA	KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT		
	DAER	AH		
	37			
BAB V	PENUTUP		41	

LAMPIRAN – LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Salah satu tahapan yang harus dilalui dalam proses perencanaan menurut Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Undang Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional adalah penyusunan Rencana Kerja Perangkat Daerah (Renja PD) yang memuat kebijakan, program, dan kegiatan pembangunan baik yang dilaksanakan langsung oleh Pemerintah Daerah maupun yang ditempuh dengan mendorong partisipasi masyarakat.

Mengamati pelaksanaan program dan kegiatan dari tahun ke tahun, peningkatan kinerja dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam Perencanaan Strategis periode 2021–2026 umumnya telah berjalan sesuai dengan rencana kerja yang ditetapkan. Pada Rencana Kerja tahun 2024 disamping mengoptimalkan program dan kegiatan yang telah berjalan pada Renja periode 2023 juga direncanakan program kegiatan berkesinambungan sesuai yang dirumuskan pada Renstra 2021 - 2026.

Rencana Kerja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 selanjutnya disebut Renja Dinas Pendidikan Tahun 2024 adalah dokumen perencanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan untuk periode tahun 2024. Perumusan program, kegiatan, indikator kinerja dan dana indikatif dalam Renja Dinas Pendidikan tahun 2024 dirumuskan dengan menelaah hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan tahun 2023 dan mengacu kepada rencana program prioritas pada rancangan awal Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Balangan Tahun 2024.

Selanjutnya Renja Dinas Pendidikan Tahun 2024 digunakan sebagai pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja Anggaran (RKA) Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan Tahun 2024 sebagai tahapan penyusunan rancangan APBD Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2024.

1.2. Landasan Hukum

Landasan hukum penyusunan Rancangan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan Tahun 2023 adalah :

- 1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara
- Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan
 Negara
- 3. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggungjawab Keuangan Negara
- 4. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
- 5. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah

- Undang–Undang Nomor 17 tahun 2007 tentang Rencana
 Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005 2025
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2008 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah
- 8. Peraturan Pemerintah Nomor 56 Tahun 2005 tentang Sistem Keuangan Daerah
- Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 tentang Pengelolaan
 Keuangan Daerah
- 10. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan Antara Pemerintah, Pemerintah Daerah Provinsi dan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota
- 11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah No. 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tatacara Penyusunan, Pengendalian, dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah.
- 12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86
 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan
 EvaluasiPembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan
 PeraturanDaerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang
 DaerahDan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah,
 Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang

- Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
 Nomor 32 Tahun 2022 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal
 Pendidikan.
- 14. Kepmendagri Nomor 900.1.15.5-1317 Tahun 2023 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 Tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah.

1.3. Maksud dan tujuan

Maksud dari penyusunan Rancangan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan adalah sebagai pedoman dalam pelaksanaan program dan kegiatan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan pada tahun 2024, serta :

- Memberikan informasi pencapaian hasil tahun 2022 dan 2023 tahun berjalan serta kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- 2. Menjabarkan Rencana Strategis Perencanaan Pembangunan yang telah dituangkan dalam Renstra Dinas Pendidikan dan

Kebudayaan dalam bentuk Rencana Kerja dan Anggaran yang dibutuhkan untuk melaksanakan Rencana Kerja.

Adapun yang menjadi tujuan penyusunan Rancangan Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan adalah :

- Mengetahui kondisi umum pembangunan pendidikan Kabupaten Balangan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan tahun 2024;
- Mengetahui kebijakan pembangunan Kabupaten Balangan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan tahun 2024;
- Sebagai pedoman pelaksanaan program pembangunan Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan tahun 2024.

1.4. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan yang digunakan dalam penyusunan Renja ini adalah merujuk pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan EvaluasiPembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang DaerahDan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, SertaTata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah

dan ruang lingkup isi rencana kerja (Renja) tahun 2024, pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2024, sebagai berikut ;

BAB I PENDAHULUAN,

merupakan penjelasan secara garis besar dari materi Renja. Bab ini memuat latar belakang, Landasan Hukum, maksud dan tujuan dan sistematikan penulisan Renja 2024 ;

BAB II EVALUASI PELAKSANAAN RENJA SKPD TAHUN LALU,
merupakan bab yang berisi uraian evaluasi
pelaksanaan Renja 2022 dan realisasi pencapaian
Renstra SKPD, analisis kinerja pelayan SKPD, isu-isu
penting penyelenggaraan tupoksi SKPD dan
Penelaahan usulan program dan kegiatan masyarakat;

BAB III TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN,
merupakan bab yang menguraikan telaahan terhadap
kebijakan Nasional, perumusan tujuan dan sasaran
Renja serta program dan kegiatan tahun 2024;

BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT

DAERAH,

memuat tentang uraian program dan kegiatan beserta

pendanaannya

BAB V PENUTUP

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

merupakan bab yang menjelaskan ringkasan Renja serta langkah-langkah dalam mengimplementasikan di lapangan.

BAB II

EVALUASI PELAKSANAAN RENJA SKPD TAHUN LALU

2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja SKPD Tahun lalu dan Capaian Renstra SKPD

Dalam Bab ini memuat kajian (review) terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja SKPD tahun lalu (tahun 2022) dan perkiraan capaian tahun berjalan (tahun 2023).

Pencapaian tujuan dan sasaran dirumuskan dalam suatu rencana Strategis setelah dilakukan pembahasan terhadap hal-hal yang diperkiraan akan timbul, yang dapat berubah-ubah sehingga diperoleh upaya untuk mengantisipasi keadaan yang akan datang dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

Selanjutnya dikaitkan dengan pencapaian target Renstra SKPD berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja SKPD tahun sebelumnya. Review hasil evaluasi pelaksanaan Renja SKPD tahun lalu, dan realisasi Renstra SKPD mengacu pada hasil laporan kinerja tahunan SKPD dan/atau realisasi APBD untuk SKPD.

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan tahun 2024 merupakan penjabaran dari sasaran dan program yang ditetapkan berdasarkan arah kebijakan pembangunan nasional dan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

pemenuhan SPM bidang pendidikan. Renja tahun 2024 memuat target kinerja tahun 2024 atas seluruh indikator kinerja pada tingkat kegiatan.

Didalam kinerja Dinas Pendidikan dan kebudayaan tahun 2023 ada beberapa kegiatan yang belum memenuhi target diantaranya, pembangunan fisik ini dikarenakan permasalahan ketersedian tanah yang ternyata bermasalah. Selebihnya untuk kegiatan-kegiatan yang sifatnya rutin realisasi mencapai 100 persen.

TABEL EVALUASI RENJA

FORMULIR HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH KABUPATEN BALANGAN 1.01.2.22.0.00.01.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2023

lo Kode	Program / Keglatan/Sub Keglatan	indika tor Kinerja Program (Outsome) / Kegistan (Output) / Sub Kegistan (Sub Output)	Perangkat Daerah	n Anggaran Renja Kabupaten Tahun Yang die valuasi			Resilia il Kine	rja Pada Triwulan		1.		Kinerja dan Anggaran 3 yang die valuasi	da⊓ Reall∎a Re⊓ja Perar	oalan Kinerja ul Anggaran ngkat Daerah		rja dan Anggaran Renitra rah Kabupaten i/d Tahun 2023	Tingkat Capa dan Realisas Renstra Po Daerah Kabi	i Anggaran Frangkat	
1 2			,							III IN	<u>′</u>			2023 (%)			Tahun	2023	Jawab
1 2	3	•	ı	h.		, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		•		10 11 E		12	13=12/	7x 100%		14=6+12	15-14.5	CILLIN	16
l. 1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA		100%	29 2.3 38, 266 .0 19	11,50 %	33.58 6.7 00.572	32,86%	9 6.0 5 1. 685 .40 5	48,74%	142.472.025.185	43,7 4%	142.646.505.405	48,74	48,74	14 1.1 1 %	356.275.442.010,00	141,11	22,66	
1 01 01 2.01	Pelencaniaan , Penganggalan, dan Buah asil Khelja Perangkat Daerah	Persentase ketepatan waktu penyusunan dan pelaporan dokumen perencanaan dan dokumen eta luasi	100%	451.833 200	5,05%	22800.000	27,73%	125.287 520	38,71%	174,584,220	38,71%	349.768.440	38,71	↓↓ Д2	38.71%	349.768.440,00	38,71	7,05	
1. 1.01.01.2.01.0	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumitah Dokumen Pelencanaan Perangkat Daerah	5 Dokume n	109.167.200	D Dokume s	0	1 Dokumen	15.050.000	D Dokume a	0	1 Dokumes	15,060,000	20	13,8	7 Dokumen	239 20 4 0 00,00	22,58	22,32	DISTORMENT
2. 1.01.01.2.01.0	7 Bualkasi Khe ja Perangkat Daerah	Jumbah Laporan Buahasi Kherja Perangkat Daerah	7 Laporan	342.666.000	1 Laporan	22800.000	3 Цароган	1 10.227 .520	5 Laporan	174,584,220	5 Laporan	17 4.884.220	71,43	51 D 4	10 Lapo (a)	450 .828.22 0 ,00	43,48	23,72	DEDIKEUD
			-							R	ata-rata Capalan Kine	rja (Sub Keglatan)(%)	45,71	32,42			зэдэ	23,02	
											Predikat i	Kinerja (Sub Keglatan)	Sangat Rendah	Sangat Rendah			Sangat Rendah	Sangat Rendah	
1 01 01 2.02	Administras i Kenangan Perangkat Daerah	Persentase kefepatan wakti pengelotaan admihi bitasil kekangan perangkat daelah	100%	267 .007 .168 .069	10,72%	28.611.475.665	32,17%	85,896,961,67 €	ពុទ្ធក	128.094.913.684	67,97%	128 1949 13.684	47.97	67,97	47 97 %	128.094.913.684,00	47,97	8,9	
3. 1.01.01.2.02.0	1 Penyedisan Gajidan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gajidan Tunjangan ASN	12 Orang/Bulan	26 4.1 13.342 .669	30aig/8ilai	28.055.170.266	30 rang/Bitan	84.723.845.675	30æig/8iæi	126.360.021.687	30 rang/Butan	126,360,021,687	25	17,81	15 Orang/Butan	323.961.681.426,00	125	22,76	D IS DIKE UD
1 01 01 2.02.0	Pelaksanaan Penatansahaan dan Pengujan/Vertikasi Kenangan SKPD	Jumiah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Veriffkasi Ketangan SKPD	3 Dokume i	2,893,825,400	1 Dokume i	956,305,399	2 Dokumen	1.173.115.999	O Dokume i	1.734.891.997	2 Dokumen	1,734,891,997	66,67	59,95	5 Dokume u	3,160,158,397,00	20	19,79	DESDIKEUD
										Ŕ	ata-rata Capalan Kine	rja (Sub Keglatan) (%)	45,83	53,9			72,5	21,33	
											Predikat i	(Inerja (Sub Kegiatan)	Sangat	Rendan			Sangat	Sangat	
4 04 04 0 00												()	Rendah				Rendah	Rendah	
1 01 01 2.03	Peranokat Daerah	Persentase Administrasi Barang Milk Daerah pada Perangkat Daerah	100%	1900.755 000	3,63%	69Д61.562	7,14%	135,741,562	13,56%	257 .75 1 🛚 33	13,56%	257.751.033	Rendan 13,56	13,56	113.56 %	1.070.751.033,00	1 13,56	Rendah 16,64	
5. 1.01.01.2.03.0	Peranokat Daeran	Dae od pada Pelonokat Dae od Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Dae od SKPD	100% 6 Dokumen	1,900,755,000 144,330,000	3,63% 1 Dokumen	69.061.962 4.440.000	7,14% 2 Dokumen	136.741.962 29.980.000	13,96% 3 Dokumen	257.751.033 66.497.471	13,56% 3 Dokumen				113.56 % 3 Dokume s	1.070.751.033,00 65.497.471,00			DEDIKEUD
	Peranckat Daerah Penyistinan Perencanaan Kebuthian Barang Milik Caerah SKPD	Dae of Loada Pe or Lokat Dae of Juniah Rencara Kebutulah Barang Milk Dae of SKPD Juniah Laporan Has I Perlatan Barang Milk Dae rah dan Has II Koodhas I Perlatan Barang Milk Dae rah dan Barang Milk										257.751.039	13,56	13,56			1 13,56	16,64	
5. 1 01 01 2.03.0	Pe saokat Das si Pe nyist na Pe e icanaan kebithian Basang Milk Deerah SKPD Koordhaaf dan Penlilibin Barang Milk Daerah SKPD Pembinaan, Pengawasan, dan	Dasa k pada Pelakokat Dasa k Jimbi Reicana Kebithian Barang Milk Dasah SKPD Jimbi Laporan Hasi Penilalah Barang Milk Dasrah dan Hasil	6 Dokume a	144,330,000	1 Dokumen	4.440.000	2 Dokumen		3 Dokume i		3 Dokumen	257.751.033 66.437.471	13,96 50	13,56 46Д7	3 Dokume i	65.497.471,00	1 13,56 12,5	16,54 11,52	DEDIKBUD
5. 1.01.01.2.03.0 5. 1.01.01.2.03.0	Pe spickatDæsii Penytstan Pen koalaan kebithiai Basang Milk Caerah SKPD Voordhaaddan Pen labin Barang Milk Dærah SKPD Pembhaan, Pengawasan, dan 4 Pengawasan Barang Milk Oærah	Dae ei hoada Pe ei okat Dae ei Jimbi Pe kona Kebt tihan Barang Milk Dae ei SKPD Jimbi Laporar Hast Perlitati Barang Mik Daerar dar Hasti Koordinasi Perlitati Barang Mik Dae ei SKPD Jimbi Laporar Hast Pembikani, Pengawara	6 Dokumen 1 Laporan	1 44,330 000 7 90,980 000	1 Dokumen O Laporan	4.4 40.000 7.660.000	2 Dokumen O Laporan	29.990,000	3 Dokumen O Laporan	65.497.471 0 191.253.562	3 Dokumen D Laporan 6 Laporan	257.751.033 66.497.471 7.660.000	13,56 50 0 66,67 38,89	13,56 46,07 0,97 19,81 22,28	3 Dokumen 2 Laporan	66,497,471,00 00,000,000,00	113,56 12,5 20 18,18	16,54 11,52 20,54 10,16	DEDIKBUD
5. 1.01.01.2.03.0 5. 1.01.01.2.03.0	Pe spickatDæsii Penytstan Pen koalaan kebithiai Basang Milk Caerah SKPD Voordhaaddan Pen labin Barang Milk Dærah SKPD Pembhaan, Pengawasan, dan 4 Pengawasan Barang Milk Oærah	Dae ei hoada Pe ei okat Dae ei Jimbi Pe kona Kebt tihan Barang Milk Dae ei SKPD Jimbi Laporar Hast Perlitati Barang Mik Daerar dar Hasti Koordinasi Perlitati Barang Mik Dae ei SKPD Jimbi Laporar Hast Pembikani, Pengawara	6 Dokumen 1 Laporan	1 44,330 000 7 90,980 000	1 Dokumen O Laporan	4.4 40.000 7.660.000	2 Dokumen O Laporan	29.990,000	3 Dokumen O Laporan	65.497.471 0 191.253.562	3 Dokumen 0 Laporan 6 Laporan 312-rata Capalan Kine	257.751.033 66.497.471 7.660.000	13,56 50 0	13,56 46,07 0,97 19,81 22,28 Sangart	3 Dokumen 2 Laporan	66,497,471,00 00,000,000,00	113,56 12,5 20 18,18	16,54 11,52 20,54 10,16	DEDIKBUD
5. 1.01.01.2.03.0 5. 1.01.01.2.03.0	Pe grotat Des gi Pe yrst sta Pe k carası Kebitika Basıy Milk Daerak SKPD Gordinari dar Pe libbi Baray Milk Daerak SKPD Pembihası, Pergawaraı, dar Pengi kalalı Baray Milk Daerak pada SKPD Admik basi Baray Milk Daerak pade Pe grotat Daerak Pe grotat Daerak Pe grotat Daerak Pe	Des ei poda Pe spokat Des ei Junisia Pe cara Abbithian Barang Hills Des ei SIPED Junisia Pe cara Abbithian Barang Hills Des ei SIPED Junisia Laporan Hasti Persibah Barang Hills Coerdin all Per libah Barang Hills Coerdin all Per libah Barang Hills Des ei SIPED Junisia Laporan Hasti Pembi asan, Pengawasan, dan Peng-datah Barang Hills Des ei poda Pe	6 Dokumen 1 Laporan	1 44,330 000 7 90,980 000	1 Dokumen O Laporan	4.4 40.000 7.660.000	2 Dokumen O Laporan	29.990,000	3 Dokumen O Laporan	65.497.471 0 191.253.562	3 Dokumen 0 Laporan 6 Laporan 312-rata Capalan Kine	257.751.003 66.497.471 7.660.000 191.253.662	13,56 50 0 66,67 38,89 Sangat	13,56 46,07 0,97 19,81 22,28	3 Dokumen 2 Laporan	66,497,471,00 00,000,000,00	113,56 12,5 20 18,18 16,89 Sangart	16,54 11,52 20,54 10,16 14,11 Sangat	DEDIKBUD
5. 1.01.01.2.03.0 5. 1.01.01.2.03.0 7. 1.01.01.2.03.0	Pe giodat Dae gi Pe nyat isa Pe ki cai agi kébit isa Baging Milk Daerak SKPD Skoodhaad dan Pe libbi Barang Milk Daerak SKPD Pendhiaan, Pengawasan, dai Penga dalah Barang Milk Daerak Sada SKPD Adhiktasi Barang Milk Daerak pada	Dae ei noda Pe einokat Dae ei Jumbi Pe van a kökt tils an Stang Milk Dae ei SKPD Jumbi Pe van Half Pe vilban Barang Milk Dae ei SKPD Jumbi Lapora Half Pe vilban Barang Milk Dae ei SKPD Jumbi Lapora Half Pembi zan, Pengawaran, dan Penge utatan Barang Milk Dae ein SkPD Jumbi Lapora Half Pembi zan, Pengawaran, dan Penge utatan Barang Milk Dae ein pada Pe engkat Dae ei Jumbi Pe voan a köbt tils an Barang Milk Dae ein pada Pe engkat Dae ein Jumbi Pe voan a köbt tils an Barang Milk Dae ein SkPD Jumbi Pe voan a köbt tils an Barang Milk	6 Dokume a 1 Laporas 9 Laporas	144.330.000 790.980.000 965.445.000	1 Dokumen D Laporan 2 Laporan	7.660.000 7.669.000	2 Dokumen D Laporan Laporan	29.980.000 0 105.761.862	3 Dokume s D Lapora s 6 Lapora s	65.497.471 0 191.253.562	3 Dokumen U Laporan 6 Laporan ata-rata Capalan Kine Pre dikat k	257.751.033 66.497.471 7.660.000 191.253.962 18.(Sub Keglatan)(%)	13,56 50 0 66,67 38,89 Sangat Rendah	13,56 46,07 0,97 19,81 22,28 Sai gaft Rei dai	3 Dokume s 2 Laporas 6 Laporas	65.497.471,00 820.660.000,00 191.253.562,00	113,56 12,5 20 18,18 16,89 Sangat Rendah	16,64 11,52 20,64 10,16 14,11 Sangat Rendah	DEDIKE UD
5. 1 01 01 2.03.0 5. 1 01 01 2.03.0 7. 1 01 01 2.03.0 1 01 01 2.03	Pe grotat Des ei Pe Nyst Lan Pe I can aan Pebit than Barang Milk Deerah SKPD Noordhaaf dan Pel libbin Barang Milk Deerah SKPD Pembinaan, Perganasan, dan Pengeri dalah Barang Milk Deerah SKPD Administraci Barang Milk Deerah pada Pe ungutat Deerah Pe nyst Lan Pe Brotanaan Pebit than Barang Milk Deerah Pengeri Deerah Barang Milk Deerah Pengeri Deerah Barang Milk Deerah Pengeri Deerah	Dae si loda Pe silokat Dae si Jumbi Pe cora al Sebro Jumbi Rosa al Sebro Jumbi Barang MIK Dae si SEPO Jumbi Lapora Hasi Peribiba Barang MIK Dae si SEPO Jumbi Lapora Hasi Pembi basi, Pengawasan, dan Pengawas	6 Dokume i 1 Laporai 9 Laporai 100%	144.330.000 750.980.000 965.445.000	1 Dokumen 0 Laporen 2 Laporen 3,63%	6.4 40.000 7.560.000 56.961.562 69.061.562	2 Dokumen D Laporan 4 Laporan 7,14%	29.980.000 0 105.761.862 136.741.862	3 Dokume i 0 Lapora i 6 Lapora i 13,66%	65.497.471 0 191.253.562 257.751.033	3 Dokumen 1 Laporan 6 Laporan ata-rata Capalan Kine Pre dikat i	257.751.003 66.497.471 7.660.000 191.253.662 rs (Sub Keglatan)(%) (Inerja (Sub Keglatan)	13,56 50 0 66,67 38,89 Sai gat Rei dai	13,56 46,07 0,97 19,81 22,28 Sangat Rendal 13,56	3 Dokume i 2 Laporai 6 Laporai 113.56 %	65.497.471,00 820.660,000,00 191.253,562,00 1.070,751,033,00	113,56 12,5 20 18,18 16,89 Sangat Rendah 113,56	16,64 11,52 20,64 10,16 14,11 Sangat Residan 16,64	DEDIKE UD
5. 1.01.01.2.03.0 5. 1.01.01.2.03.0 7. 1.01.01.2.03.0 1.01.01.2.03	Pe en chat Des ei Pe nyst han Pe in cha san kebitikan Basing Milk Deerak SKPD Roomblaad dan Pel libbin Barang Milk Daerak SKPD Pembhaan, Pel gawaran, dan Pengi dalihi Barang Milk Daerak gada SKPD Admikitias i Barang Milk Daerak pad Pe angkat Daerak Barang Milk Daerak pad Penyst han Pen ican san kebitikan Barang Milk Daerak SKPD Roomblaad dan Pel libbin Barang Milk Daerak SKPD Pembhaan, Pengawaran, dan	Des ei lodat Pe sinkst Des ei Jumbis Pe vons al SMPD Jumbis Pe von al SMPD Jumbis Epona nicht Haus Barang Milk Des ei SMPD Jumbis Lepona Hast Pentibals Barang Milk Des ei SMPD Jumbis Lepona Hast Pembis alg. Milk Des ei SMPD Jumbis Lepona Hast Pembis alg. Pengawaran, dan Peng-dalah Sarang Milk Des ei pada Pe angkat Des ei Jumbis Lepona Abeth Hast Barang Milk Des ei SMPD Jumbis Lepona Abeth Hast Barang Milk Des ei SMPD Jumbis Lepona Abeth Hast Barang Milk Des ei SMPD Jumbis Lepona Hast Pentibals Barang Milk Des ei SMPD Jumbis Lepona Hast Pentibals Barang Milk Des ein SMPD Jumbis Lepona Hast Pentibals Barang Milk Des ein SMPD Jumbis Lepona Hast Pentibals Barang Milk Des ein SMPD Jumbis Lepona Hast Pentibals Barang Milk Des ein SMPD Jumbis Lepona Milk Des ein SMPD Jumbis Lepona Hast Pentibals Barang Milk Des ein SMPD Jumbis Lepona Milk Des ein SMPD Jumbi	6 Dokume a 1 Laporas 9 Laporas 100% 6 Dokume a	144,330,000 750,580,000 965,445,000 1900,765,000	1 Dokume s U Lapo es Lapo es Lapo es 3,63% 1 Dokume s	6.440.000 7.660.000 56961.662 69JJ61.662	2 Doktmes U Laporas Laporas Laporas 7,14% 2 Doktmes	29.980.000 0 105.761.862 136.741.862	3 Dokume i U Lapo sa i 6 Lapo sa i 13,96% 3 Dokume i	65.497.471 0 191.253.562 257.751.033 65.497.471 0	3 Doktmes U Laporas 6 Laporas 6 Laporas 13,56% 3 Doktmes U Laporas 6 Laporas 6 Laporas	257.751.033 66.497.471 7.660.000 191.257.562 191.257.562 257.751.033 66.497.471 7.660.000	13,56 50 0 66,67 38,39 San gath Re (da) 13,56 50 0	13,56 46,07 0,97 19,81 22,28 San gat Re rdal 13,56 46,07 0,97	3 Doktme 1 2 Laporal 6 Laporal 113.55 % 3 Doktme 1	66.497.471,00 820.660,000,00 191.253,562,00 1,070.751,033,00 66.497.471,00	11356 125 20 18,18 16,89 Saugat Re (da) 11356 125 20 18,18	16,54 11,52 20,64 10,16 14,11 Sangat Rendal 16,64 11,52 20,64	DEDIKE UD DEDIKE UD DEDIKE UD DEDIKE UD
5. 1.01.01.2.03.0 5. 1.01.01.2.03.0 1.01.01.2.03.0 1.01.01.2.03.0 8. 1.01.01.2.03.0 9. 1.01.01.2.03.0	Pe suckat Dae si Pe systata Pe e icai asi Pebithiai Basay Milk Daerai SPP D Koordinasi dan Pe libbi Barang Milk Doerai SPP O Pembinasi, Pergawasa, dari Perge idalah Barang Milk Daerai pada Persukat Daerai Pensukat Daerai Pensukat Daerai Pensukat Daerai Pensukat Daerai Daerai SPP O Koordinasi Ale Pensukasa Rebithiai Basang Milk Daerai SPP O Pembinasi, Pergawasa, dari Pengeridah Barang Milk Daerai SKP O Pembinasa, Pergawasa, dari Pengeridah Barang Milk Daerai Rope	Dae ei lodat Pe ei lokat Dae ei Jumbi Pe von al Schröd Jumbi Revon al Schröd Jumbi Barang Hilk Dae ei Schröd Jumbi Lapona Hast Pe nibah Barang Hilk Dae ei Schröd Jumbi Lapona Hast Pembi Barang Hilk Dae ei Schröd Jumbi Lapona Hast Pembi Barang Hilk Dae ei padat Pe ei lokat Dae ei Jumbi Lapona Hast Penbiah Barang Hilk Dae ei Schröd Dae ei padat Pe ei lokat Dae ei Jumbi Pe von a kobritian Barang Hilk Dae ei Schröd Dae ei Jumbi Pe von a kobritian Barang Hilk Dae ei Schröd Dae ei Jumbi Peren Lapona Hast Penbiah Barang Hilk Dae ei Schröd Daera die Hastil Koordinast Per libbh Barang Hilk Dae ei Schröd Darinast Lapona Hast Penbih Barang Hilk Dae ei Schröd Darinast Lapona Hast Pembi Barang Hilk Dae ei Schröd Darinast Lapona Hast Pembi Barang Hilk Dae ei Schröd Penganasan dae Penganasa	6 Dokume u 1 Laporau 9 Laporau 100% 6 Dokume u 1 Laporau	144,330,000 750,580,000 965,445,000 1900,765,000 144,330,000 750,580,000	1 Dokume s 0 Lapora s 2 Lapora s 3,63% 1 Dokume s 0 Lapora s	6.440.000 7.650.000 56.961.562 6.9061.562 4.440.000 7.650.000	2 Doktmes C Laporas Laporas Laporas Laporas 2 Doktmes C Laporas	29.580.000 0 105.761.562 135.741.562 29.580.000	3 Dokume i 0 Lapora i 6 Lapora i 13,65% 3 Dokume i 0 Lapora i	65.497.471 0 191.253.562 257.751.033 65.497.471 0	3 Doktmes U Laporas 6 Laporas 6 Laporas 13,56% 3 Doktmes U Laporas 6 Laporas 6 Laporas	257.751.033 66.497.471 7.660.000 191.257.562 191.257.562 191.257.562 191.257.562 191.257.662 191.257.662	13,56 50 0 66,67 38,39 Sangar Rendal 13,56 50	13,56 46,07 0,97 19,81 22,28 Saugat Reudal 13,56 46,07	3 Doktme i 2 Laporai 6 Laporai 113.86 % 3 Doktme i 2 Laporai	66.497.471,00 820.660.000,00 191.253.562,00 1.070.751.033,00 66.497.471,00	11356 125 20 18,18 1689 Sargat Re utal 11356 125	16,54 11,52 20,64 10,16 14,11 Sangat Rendal 16,64 11,52 20,64	DEDIKE UD

	1.0101.205	Daerah Daerah	Persentase peringkatan pemahaman aparatur terhadap Peraturan Perundang-undangan	100%	17941.932.000	25,06%	4.496.978.900	43,18%	77 46.728.800	52,46%	10.605.352.482	£,46%	10,615,352,482	58, 6 6	9 ,11	58.46%	10,605,3452,482,00	58,46	11,71	
11.	1,0101,205,02	Pengalaan Pakalan Dinas Beseria Alibul Kelengkaparnya	Jumlah Pake i Pakatan Dinas beserta Alibut Kalengkapan	200 Pake I	116.640.000	D Pake I	0	200 Pake I	116,000,000	200 Pake I	115.000.000	200 Pakel	115.000.000	100	99,45	477 Pake I	223.100. 000,00	37,23	31,3	DESCRIBE U.D.
12	1.0101.205.11	Perakiran Penintiang-Untangan	Juniah Orang yang Mengikul Bindingan Teknis Inplementasi Peraturan Perundang-Untangan	1731 Orang	17 825 26 000	447 O rang	+ ×95.978.900	7310 rang	7 630.728.800	10300 rang	10.439.352.482	10300ræg	10.439-357.437	50 ,5	95,25	1752 Orang	16.141.442.482,00	14,36	17,97	DESO IKB U D
13	1.0101.205.11		Jumlah Orang yang Mengikul Bindingan Teknis Inplementasi Peraturan Perundang-Untangan	1731 Orang	17 825 26 000	447 O rang	+ ×95.978.900	7310 rang	7 630.728.800	10300 rang	10.439.352.482	10300ræg	10.439.357.437	50 ,5	95,25	1752 Orang	16.141.442.482,00	14,36	17,97	DESCRIBE U.D.
											R	ata-rata Capalan Mne i	rta (Bulb. Ke olatan) (96)	73	72.38			12:6A	ZZ.41	
												Predikat K	ilnerja (Bub Keglatan)	Sangai Rendah	Sangal Rendah			S arbel Rendah	Sangal Rendah	
	1.0101.206	Admiristrasi Umum Perangkai Daerah	Perseniase peringkatan pengelolaan Administrasi Umum Perangkat Daerah	100%	2959 136 1330	5,21%	154,120,083	52,31%	1547.212.996	D%	2.227.659.730	52,31%	2.227.659.730	52,3t	77,31	52.31%	2.227.649.730,00	52,31	12,2+	
16.	1,0101,206,01	Penyedisan Komponen halalasi Ulahk/Representan Ranguran Kanko	Jumlah Pake i Komponen histalasi Usitik/Penerangan Banguran Kanior yang Disediakan	50 Pake I	66305300	6 Pake I	15,200,000	20 Pake I	32.255.000	40 Patel	65.157.000	40 Pake I	65.157.000	30	99,78	63 Palezi	116,672,000,00	333	28,67	DISO IKBUD
15.	1.0101.206.02	Penyedisan Peralatandan	Jumlah Pake I Peralahandan	10 Pake I	17 + D+5.600	2 Pake I	3.400.000	S Pate I	«mm	7 Pakel	73.500.000	7 Pake I	73.500,000	70	2,46	ZZ Pake i	1.134.700.000,00	51,16	56,49	DESO IKELUD

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

2.	1.01.02	PENDICIKAN	Tingka tparif ipali warga negara ulia 7-15 tahun dalam pendidikan dalah	10.0%	99.8 38. 522.2 13	6,48%	7.3 52.8 49. 246	17 ,41%	24.100.752.664	0 %s	3 1.880.144.613	17 ,41%	31.880. 144.613	17,41	3 1,46	17.41 %	3 1.88 0.1 44.G 13, 00	17,41	7,37	
	1 01.022 01	Pengelo Ban Penditikan Sekolah Dasar	Tingkat parittspas i warga negara nsta 7-12 tahun da tampendidikan dasar	100%	53.D25.944.769	6,19%	¢£37,735,317	14,13%	12,735,67,2,701	0%	13801,349,416	14,13%	13.801.349.416	14,13	25,31	1 4.13 %	13,801,349,416,00	14,13	6,52	
30.	1 01.022 01 02	Perambaran Kitang Pelas bari	Jimlah Riang Kelas Bari yang Berlambah	2 Rtang	400.000.000	O Realig	0	ORtang	13,840,000	O Realg	26.2 18.468	DRiaig	26.218.468	0	6,55	4 Rtaig	926.568.468,DD	28 <i>5</i> 7	32,58	DISDIKBUD
31.	1 01.022 01 03		Jimlah Riang Guru/Pépala Sekolah/TU yang Telah Dibangin	DRiang	0	ORtaig	0	ORtang	0	O Realg	0	DRiaig	0	0	0	DRiaig	0	0	0	DISDIKBUD
32.	1 01.022 01 04	Pembangunan Ruang Unit Pesehatan Sekolah	Jimlah Riang Unit Kesehatan Sekolah Yang Telah Dibangun	2 Rtang	189.284.000	ORtalg	0	ORtang	0	O Realg	50.954.837	DRiaig	50,964,837	0	26,92	DRiaig	50.954.837,00	0	4,68	DISDIKBUD
33.	1 01.022 01 05	Pembangunan Perpustakaan Sekotah	Jimitah Perpustakaan Seko bih yang Tebah Dibangin	1 Ruang	241.732.000	ORtalg	0	ORtang	0	O Realg	6,000,000	DRiaig	6.000.000	0	2,48	DRiaig	6,000,000,000	0	0,61	DISDIKBUD
34.	1 01.022 01 06	Pemitangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekotah	Jimitah Sarana, Prasarana dan Utiltas Sekotah yang Telah Dibangin	42 Unit	6.697. 00 7.8 50	O Vi t	0	1 Unit	108,386,000	15 U t t	627.636.246	15 Unit	627.636.246	35,71	9,37	25 Unit	1.99 4.685 2 46,00	27 ,47	12,14	DISDIKBUD
35.	1 01.022 01 08	Rehabiltas i Sedang/Berat Rhang Kelas	Jimitah Riang Ketasyang DirehabiltasiSedang/Berat	60 Riaig	12,176,185,450	1 Realg	23.268.259	2 Ruang	688 53 6.2 59	10 Riang	2.153.920.666	10 Realig	2.153.920.666	25	17,69	28 Riaig	8247.094.666,00	1 ²⁸ 1 ⁶⁷	25,66	DISDIKBUD
36.	1 01.02.2 01 09		Jumitak Ruang Guru/Pepata Sekotak/TU yang Telak Dijekabilitasi Sedang/Berat	14 Riaig	2,311.982,000	ORtalg	а	1 Rtang	108,860,000	7 Realg	150.922.432	7 Rtaig	150.922.432	50	6,53	16 Ruang	1.212.272.432,00	L I (5,71	21,45	DISDIKBUD
37.	1.01.02.2.01.11		Jemitah Perpestakaan Sekolah yang Tetah Direhabiltasi Sedang/Berat	5 Ruang	7 50.000.000	ORtalg	0	1 Rtang	37.960,000	O Realg	50,436,486	1 Riaig	50,436,486	20	6,72	1 Realig	50,436,486,00	5	1,67	DISDIKBUD
38.	1 01.022 01.12	I	Jumbah Saraha, Prasaraha dan Utilbas Sekotah yang Tebah Diehabilibasi	OVelt	٥	O Vi t	а	O Velt	0	O Velt	٥	O Vi t	0	0	0	O Vit	660D0DD0D,0D	0	0	DISDIKBUD

		Pengeldaan Pendidikan Sakdah Menangah Perlama	Tingkal pari Ispasi werga negara usta 13-15 lahun dalam pendidikan menencah perlama	100%	16.924 <i>5</i> 27 244	4,96%	967 964 217	15,19%	3275.601.629	D%	<i>+54</i> 961∭6	15,19%	4547. <u>9</u> 61.076	15 ,19	遊別	15.19 %	4547961.DFG,DD	15,19	5,27	
51.	1010220201	Pembangunan Unil Sekolah Baru (USB)	Juntah Sakotah Baru yang Telah Ditangun	DUNI	0	O Unii		0 N41		0 11/11		0 1641	0	0	_	DUNI	10500000000	_		DBDIKBUD
52.	1010220202		Juntah Ruang Kalas Baru yang Berlambah	6 Ruang	1,652,463,050	O Rusing	0	1 Ruang	Z:3000	D Ruang	ZB.731.964	1 Rusng	Z8.731.55¢	16,67	14,11	1 Rusing	Z8731 <i>5</i> 54,D	6/8	7/63	DBDIKBUD
53.	1010220203	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Juniah Ruang Guru/Kapata Sakolah/Til yang Telah Dibangun	1 Ruang	516.914.950	O Rusing	0	O Rueng	0	O Ruang	108.400.304	O Rusing	108.400.304	0	70,97	D Rusing	108,400,304,00	0	7,47	DEDIKBUD
54.	1010220204	Pembangunan Ruang tihi i Kesehatan Sekolah	Juniah Ruang linii Kesehalah Sakdah yang Telah Dibargun	1 PLETO	302.764.000	O Rusing	0	O Rueng	0	O Rueng	74213157	O Rusng	7 + 213.157	0	24,71	D Ruerg	7 +813.167 (CD	0	5,92	DBDIKBUD
5 .	1010220205		Juniah Ruang Laboralorium yang Talah Dibangun	1 Rusing	703.01+.000	O Rusing	0	O Rusng	0	O Ruang	142,225375	O Rusng	142,225,375	0	20,24	D Rueng	1422285375,00	0	5,25	DEDIKBUD
9 5.	1.01.02.202.12		Juniah Sarara, Prasa ana dan Ullilas Sekolah yang Telah Dibangun	9 Unii	1,662,120,000		0	1 841	91.790000	ווחטם	107.765676	1 001	107.765.676	11,11	6,48	1 Unii	107765.876,00	٠	1,73	DEDIKBUD
s.	1.01.02.202.14	Rehabilitasi Sedang/Beral Ruang Katas Sekolah	Juniah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabililasi Sedang/Berai	O Rusing	0	O Rusing		O Rueng	0	D Ruang		O Rueng	0	0	0	D Rusing	7 <i>5</i> 7.113.000,00	0	13	DBDIKBUD
£.		Rehabilitasi Sedang/Berali Ruang Guru Sekolah	Juniah Ruang Guru Sekdah yang Telah Direhabilkasi Sedano/Berai	O Ruang	0	O Rusing	0	O Rueng	0	D Ruang	0	D Rusing	0	0	0	D Rusing	ബന്ദരന്നു	0	14	DEDIKBUD
99.	1.01.02.202.16	Rehabilitasi Sedang/Beral Ruang Unit Resehalan Sekolah	Jumlah Ruang Unil Kesahalan Sakdah yang Telah Direhabil lasi Sadang/Beral	O Ruang	а	O Ruang		O Ruang		O Rueng		O Rueng				O Ruang	106545.000,00			DEDIKBUD
60.	1.01.02.202.17	Rehabilitasi Sedang/Berali Pemusiakaan Sekdah	Jumlah Perpus lakaan Sekolah yang Telah Direhabililasi Sedano/Beral	O Rusng		O Rusng		O Ruang		O Rueng		O Rueng		0	0	O Rusing	2100000000			DEDIKBUD
61.	1.01.02.202.18	Rehabilitasi Sedang'Berali Laborabilum	Juniah Laboralorium yang Telah Direhabiliasi Sedano/Berai	O Ruang	0	O Rusing	0	O Rueng	0	D Ruang	0	D Rusing	0	0	0	D Rusing	443,400,000,00	0	0	DBDIKBUD

	1010220		anga bisan Pandakan nalawal (Carabas ya	fingkal panlagasi wanga negara usa f-13 yang belum menyelasakan 50/54 dalampendakan kecelaraan	100%	4 220 819 000	11 35%	4 12 000 000	31.12%	1 592 01 0 832	8311%	2 3 (4 8 53 13 8	8311%	2 314 553 135	8311	53 11	8811%	231486313800	8311	9 38	
82	1010220	04 DI K	also Rusing Guru onlome i Massiarasa	Jumbh Gedung Rusing KelserRusing Guru Non-Formal/Keselaraan yang Febih Dibarnun	0 Uni	0	0 Uml		0 Umi	0	0 Umi	0	0 Und	0	0		0 Uni	r50 000 000 00	0		orsaksuo
80	1010220	H H P	eholokian Sedengi Keral embangunan Sarara - Prasarana dan Masa Sebelah Menjampi Kemalanan	Jumbh Gedung Ruang Kelsai Ruang Guru Pendidikan Non Formal (Kesalaraan yang Direbabiba Sedang Keral	D Unit		0 Umi		0 Uml		0 Uni		0 Uni				0 Uni	200 000 000 00	0	0	orsaksuo
34	1010220			Jumbih Pasaria Didik yang Mangikuli Proses Kabipir	459 Pezerta Octó	1 139 210 000	100 Peserta Didik	2 090 000	200 Pasaria Disk	584 244 832	300 People Dak	831 1 14 138	300 Paserb Odé	531114135	8538	9F 28	1004 Pearls Dick	1 900 335 135 00	31.14	25 (2	orsonsuo
	1010220	DH H K	en yedisan Pendidé dan Teraga ependidéan bagi Saluan Pendidéan palamat (Serekaran	Jumbh Pendidik dan Teraga Kegendidikan yang Terasdo bagi Saluan Pendidikan Non Formal (Kesalaraan	38 Crang	1 365 520 000	IDD Crang	5 150 000	200 Crang	291 900 000	23 Conng	331 824 000	28f Orang	59 69 4 000	F4 18	• 2 2	585 Crang	1 592 494 000 00	32 55	20 85	orsansuo
38	1010220	DH 18 M:	emberaan Kelembagaan dan Janapemen Sekalah ReferentiKe seberaan	Jumbh Sakolah Non Formol (Kasalaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kalambagaan dan Marajaman	12 Saluan Pendidikan	BH 2H2 000	0 Saluan Pendidikan		0 Saluan Pendidikan	2 455 000	0 Saluan Pendidikan		0 Saluan Pendidéan	2 488 000		233	i 2 Saluan Pendidéan	2 4 68 000 00	1 '	b	orsaksuo
ar	1010220		engelolson Osro 1906 Sekolah onlorroi (Seselarson	Jumbh Selolah Non Formal/Selelaraan yang Mengelola Dana ISCP	II Saluan	1 801 300 000	3 Saluan	411 180 000	3 Saluan	r=====================================	3 Saluan	1801300000	3 Saluan	1 80 1 30 0 000	12 13	100	20 Saluan	2 0 2 8 0 10 000 00	10001	2018	orsakeua
\vdash		+		•							-	10	(ska-rata Gaparan Kime	iga (Sub Registani (N.) Anero (Sub Recistani	Sangal Sangal	10 HC			55 I B	Sangal	
\vdash		-												Amerja (Sub Megasami Kimenja (Seguatami(Ni)	Dendah 34 F4	Pandah 0 0			Rendah 34 (4	Pendah F85	
														kut Amery (Aegustam)	Sangal	Sangai			Sangal	Sangal	
		12	INCOME DE L'ENTERNA DE L'ANTIGEN DE L'ANTIGE	Parambasa Kuntulum yang sasasi										I	Rendah	Rendah			Rendsh	Rendah	

				Percentace kebudayaan yang dikembanokan	4096	184.600.000	1,2796	4.420,000	4,12%	12.490.000	0%	0	4, 12%	12.480.000	6,27	6,27	4.12 %	12.400.000,00	4,12	1,88	
	2.22.02.2	203	Pembinaan Lembaga Adal yang Penganuhyadalam Daerah Kabupalen/Kola	Persentase Lembaga adal yang dibina dengan baik	en»	196,500,000	D%	4.480000	D%	13.60,000	D%	0	D%	13.490,000	0	6,57	4Z26 %	13.450.000,00	4Z,E5	1,59	
96	. 222022	20301		Juniah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Diakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemandadan	30bjek	196.500,000	□ Objek	4.430000	1 Objek	13.60.000	□ Objek		1 Objek	13.490,000	33,33	6,27	1 Objek	13.490.000,00	6,25	1,59	DEOIKBUD
F												<u> </u>		rja (Bub. Keglafan) (96)	33,33 Sampal	6,27 Sangal			6,25 Sangal	1,99 Sangal	
L														inerja (Bub Keglatan)	Rendah	Rendah			Rendah	Rendah	
╙													Rata-rata Capalan	Kinerja (Keglatan) (96)		6,27			4Z,E5	1,59	
ı													Red	kat Kinerja (Keglatan)	Sangal Rendah	Sargal Rendah			Sangal Rendah	Sangai Rendah	
7	2.22.02		PROGRAM PENGBABANGAN Kebenian Tradibonal	Percenta ce penduduk u da 10 tahun ke ata syang pernah terlibat ce bagai pelaku/pendukung pertun tukan ceni	62.6 %	1.262.967.000	8,6896	266.278.110	22,96%	682.468.110	62,10%	1.649.728.812	62,10%	1.649.728.812	88,88	88,87	102.1 %	2.097.393.312,00	102,1	24,62	
	2.22.00.2	201	Petakunya dalam Daerah	Juniah mega eteni kebudayaan yang dibuai dengan skala besar dan berdan pak langsung pada masyarakai	2 Keglalan	12899 000	O Keglalan	255.273.110	0 Keglalan	682.463.110	0 Keglatan	1 <i>5</i> 49.723.312	0 Keglalan	1.549.723312	0	83,37	1 Reglation	2.097.898.312,00	6/8	36/B	
96	. 2.22.03.2	20101		Juniah penduduk usta 10 tahun ke atas yang menonion secara langsung perturjukan seni	100 Orang	1.403.837.000	2010 rang	125.250000	4D Orang	505 mm mm	600 rang	1341250202	60 Orang	1341250202	60	95,54	1600 rang	1239.465.202,00	20	3 9 <i>5</i>	DESOIKBUD
56	. 222192	20103	Peningkalan Kapasilas Tala Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Juniah Lembaga Kesenian Tradisional yang Diingkalkan Kapasilasnya	S Lembaga	4 5 .120.000	1 lembaga	69.563.110	2 Lembaga	177.633.110	3 Lembaga	ZIB.433.110	3 Lembaga	208.433.110	60	45,2	3 Lembaga	ZDS.433.110,000	8,82	22,29	DEOIKBUD
			·										Rata-rata Capalan Kine	rja (Bub. Keglatan) (96)	60	70,67			14,41	30,99	
г													Predika† i	in erta (Bulb Keplatan)	Rendah	Sargal			Sangal	Sangal	

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

2.2. Analisis Kinerja Pelayanan SKPD

Adapun analisis pencapaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan adalah sesuai tabel berikut:

2.2 Tabel TC 30 Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

NO	Indikator Kinerja	Taget	Target	Target IKK	Target	Targe		a Dinas Po Idayaan T		n dan	Realisas		Resntra budayaaı		ndidikan	F	tasio Cap	aian Pada	a Tahun K	e
	,	NSPK	SPM		Lainnya	2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
	PENDIDIKAN																			
1	Rata-rata Lama Sekolah	IKU			RPJMD	7,70	7,79	7,88	7,97	8,06	6,31	8,03				81,95				
2	Harapan Lama Sekolah	IKU			RPJMD	11,10	12,54	12,83	13,12	13,41	11,10	12,82				100,00				
3	APK PAUD	IKU			SDGS	51,2	37,51	37,72	37,97	38,23	66,06					129,02				
4	APK SD/Sederajat	IKU			SDGS	105,96	106,01	106,11	106,24	106,44	104,54					98,66				
5	APM SD/sederajat	IKU			SDGS	87,64	87,79	87,96	88,16	88,41	86,11					98,25				
6	Angka Kelulusan SD	IKU				100	100	100	100	100	100	100				100				
7	Nilai rata-rata nila US SD	IKU				60	61	61,25	62	65	58,5					97,50				
8	Persentase SD yang memenuhi SPM	IKU				80,5	83	85,6	85,6	85,75	80					99,38				
	persentase siswa melanjutkan ke jenjang lebih tinggi	IKU				94	94	95	95	96	96,52	76,48				102,68				
10	APK SMP/SEDERAJAT	IKU			SDGS	92,81	92,97	93,16	93,36	93,59	96,87					104,37				
11	APM SMP/SEDERAJAT	IKU			SDGS	62,92	66,42	66,51	66,63	66,74	66,3					105,37				

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

12	Angka Kelulusan SMP	IKU		99,9	100	100	100	100	100	100		100,10		
13	Nilai rata-rata UN SMP	IKU		48,6	49	50	50,25	51,5	45,17			92,94		
14	Persentase SMP yang memenuhi SPM	IKU		60,5	61,02	75	85	85,75	61			100,83		
15	persentase siswa SMP melanjutkan kejenjang lebih tinggi	IKU		92	93	94	94,5	95	96,52	98,45		104,91		
16	Guru TK/PAUD yang Memenuhi Kualifikasi S1/D-IV (%)	IKU		42,36	64,73	64,85	65,03	65,17	48,07	95,24		113,48		
17	Guru SD yang Memenuhi Kualifikasi S1/D-IV (%)	IKU		70,87	75,95	76,16	76,23	76,31	74,6	97,16		105,26		
18	Guru SMP yang Memenuhi Kualifikasi S1/D-IV (%)	IKU		93,35	93,45	93,6	93,76	93,94	87,69	97,98		93,94		
19	Persentase Guru SD bersertifikat	IKU		55	55,5	60	60,5	70	55,45			100,82		
20	Persentase Guru SMP bersertifikat	IKU		45	65,00	70	75	80	48,34			107,42		
21	Persentase Pengawas bersertifikat Pengawas Sekolah	IKU		100	100,00	100	100	100	100	100		100		
22	Persentase Kepala Sekolah bersertifikat Kepala Sekolah	IKU		95	95,00	100	100	100	95	100		100		

Dalam Tabel 2.1 diatas dapat kita lihat bahwa pelaksanaan Evaluasi Kerja Kabupaten Balangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan dalam Indikator ARLS dan HRLS. Indikator Rata-rata lama sekolah (RLS/MYS) digunakan untuk mengidentifikasi jenjang kelulusan pendidikan penduduk suatu daerah, yaitu rata-rata yang telah dihabiskan oleh penduduk di seluruh jenjang pendidikan formal yang dijalani. Rata-rata lama sekolah dikabupaten balangan masih lebih rendah dibandingkan angka rata-rata lama sekolah provinsi. Namun secara proporsi jumlah kenaikan Kabupaten Balangan termasuk yang cukup besar kenaikannya tiap tahun, termasuk dalam 5 besar se Kalimantan Selatan.

Ini menggambarakan bahwa ada keseriusan dari Pemerintah Daerah khususnya Dinas Pendidikan dalam hal meningkatkan Pembangunan Bidang Pendidikan. Kemudian ada beberapa hambatan diantaranya kurangnya pemahaman masyarakat tentang arti pentingnya Pendidikan, masih adanya angka putus sekolah pada jenjang SMP dan jumlah pernikahan dini menjadi suatu hambatan bagi pemerintah kabupaten balangan khususnya bagi Dinas Pendidikan. Berdasarkan hal tersebut

pemerintah kabupaten balangan khususnya dinas pendidikan akan terus melakukan terobosan-terobosan kebijakan pendidikan diantaranya akan melaksanakan sosialisasi langsung kemasyarakat tetang arti pentingnya pendidikan serta terus mensosialisasikan dan mengembangkan program beasiswa yang bagi siswa-siswa dikabupaten balangan.

Capaian indikator Angka rata-rata lama sekolah pada tahun 2023 adalah 8,03 dari target 8,36 dengan persentase ketercapaian sebesar 96,05 %. Capaian 8,03 ini berarti angka rata rata lama sekolah adalah kelas 8 atau kelas 2 Sekolah Menengah Pertama, dan ini merupakan masih jauh pada taget yang diharapkan pertahunnya.

Indikator Angka harapan lama sekolah merupakan lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Dengan angka harapan lama sekolah, dapat diketahui kondisi pembangunan sistem pendidikan di berbagai jenjang yang ditunjukan dalam bentuk lamanya pendidikan (dalam tahun) yang diharapkan dapat dicapai oleh setiap anak. Pada tahun 2023 angka harapan lama sekolah Kabupaten Balangan mencapai 12,46 ini berarti secara rata-rata penduduk usia 7 tahun akan mampu mengenyam pendidikan formal selama kurang lebih 12,46 tahun (sekitar Dipolma).

Kemudian untuk indikator yang termasuk dalam target SPM Pelayanan Dasar Pendidikan capaian yang masih agak rendah adalah pada Angka Partisipasi Sekolah jenjang SMP, masih dibawah 90 % ini dikarenakan pada masa tahun 2023 masih dalam kondisi pandemi, banyak anak anak SMP yang membantu orang tuanya bekerja dan akhirnya putus sekolah.

Faktor Pendorong ketercapaian ini salah satunya adalah adanya perhatian dan peran pemerintah daerah dalam hal pemilihan kebijakan dan program yang akan dilaksanakan, serta dukungan dari masyarakat dan orang tua dalam hal memahami arti pentingnya pendidikan untuk menyekolahkan anak sampai tuntas.

Secara garis besar ada beberapa hal yang mendasari kenaikan capaian Indikator makro tersebut, diantaraya :

- a. Adanya peningkatan sarana dan prasarana pendidikan
- b. Adanya peningkatan kualitas pendidik dan tenaga pendidikan
- c. Adanya kebijakan yang mendukung peningkatan seperti pemberian insentif bagi sekolah swasta dan pengelolaan dana BOS
- d. Adanya peningkatan partisipasi masyarakat terhadap pendidikan diluar jam sekolah.
- e. Memaksimalkan pelaksanaan kejar Paket pada Kecamatan kecamatan
- f. Memaksimalkan fungsi SKB, dan pendidikan kesetaraan pada PKBM didesa

Faktor penghambat yang dirasa pada tahun 2022-2023 yang lalu adalah masih rendahnya minat penduduk untuk menyekolahkan anak kesekolah umum lebih memilih kesekolah agama.

Untuk pemenuhan capaian ini Karena kebijakan kebijakan pembangunan pendidikan oleh pemerintah kabupaten balangan, diantaranya dengan

program dan kegiatan pemenuhan akses layanan pendidikan semua jenjang pada setiap kecamatan, dan adanya program pemberian beasiswa yang memancing dan memotifasi siswa untuk lebih giat sekolah dan melanjutkan sampai jenjang yang lebih tinggi.

Laporan SPM Pendidikan

Nio	Indikator Kinerja / Jenis Layaran SPM		Indikator Pencapaian / Output		TotalPencapaian
					TotalFercapaian
1	2		3		4
A.	KABUPATEN/KOTA KAB. BALANGAN				81.53
1.	Pendidikan Dasar	Jumlah Warga Negara Usia 7-15 Tah			88.12
	• Jumlah yang Harus Dilayani :	'yumlah total yang harus dilayani	'yumlah tetal yang Terlayani	*yang belum Terlayani	85.49
		22,183 Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang	18,964 Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang	3,219 Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang	
		Dibutuhka n	Tersedia	Belum Tersedia	Persentase 90.75
	1 . Buku Teks Pelajaran	16,569	16,569	_	100.00
	2 . Perlengkapan Belajar	16,569	16,569		100.00
	3 . Kualitas tenaga kependidikan (kepala sekolah) yang berkualifikasi S1/D-IV	251	237	14	94.42
	4 . Kualitas tenaga kependidikan (tenaga admin/tenaga lab/admin) yang berkualifikasi SMA/ sederajat	273	157	116	57.51
	5 . jumlah rombongan belajar di satuan	1,537	1,537	_	100.00
	pendidikan 6 . Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik	16,569	16,569	_	100.00
	7 . Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/D-		·		
	IV	2,314	2,044	270	88.33
	8 . satuan pendidikan yang berakreditasi minimal c	253	217	36	85.77
2.	Pendidikan Dasar Usia Dini	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 Tahu	n Yang Berpartisipasi Dalam Pendi	dikan PAUD	73.89
	• Jumlah yang Harus Dilayani :	'yumlah total yang harus dilayani	Tjurmlah total yang Terlayani	*yang belum Terlayani	83.20
	Terribit yang har da dilayarii t	4,786	3,982	- 804	03.20
		Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Dibutuhkan	Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Tersedia	Jumbh Mutu Barang / Jasa Yang Belum Tersedia	Persentase
		1	2	3	capaian mutu 100%
					64.58
	1 . Buku gambar	2,500	1,000	- 1,500	40.00
	2 . Satuan pendidikan yang berakreditasi minimal C	2,500	1,000	- 1,500	40.00
	3 . Penyediaan biaya personil Peserta Didik	2,744	2,744	-	100.00
	4 . Alat mewarnai	150	105	- 45	70.00
	5 . Kualitas tenaga kependidikan (Kepala Sekolah) yang berkualifikasi S1/D-IV	434	281	- 153	64.75
	6 . Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/D- IV	406	406	-	100.00
	7 . Jumlah rombongan belajar di satuan Pendidikan	150	56	- 94	37.33
з.	Pendidikan Kesetaraan	Jumlah Warga Negara Usia 7-18 Tah yang Berpartisipasai dalam Pendidik		didikan Dasar dan atau Menengah	82.58
	• Jumlah yang Harus Dilayani :	'yamlah total yang harus dilayani	'yumlah tetal yang Terlayani	*yang belum Terlayani	07.00
	* Torriari yang haros Dilayani :	388	341	- 47.00	87.89
		Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Dibutuhkan	Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Tersedia	Jumbh Mutu Barang / Jasa Yang Belum Tersedia	Persentase
		1	2	3	capaian mutu 100%
					77.27
	1. Modul Belajar	341	341	_	77.27
	1 . Modul Belajar 2 . jumlah rombongan belajar di PKBM	341 35	341 35	-	
					77.27 100.00
	2 . jumlah rombongan belajar di PKBM	35		-	77.27 100.00
	2 . jumlah rombongan belajar di PKBM 3 . Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik 4 . Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/D-IV 5 . Kualitas tenaga kependidikan (kepala	35	35	-	77.27 100.00 100.00
	2. jumlah rombongan belajar di PKBM 3. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik 4. Kualitas pendidik yang berkualifikasi \$1/D-IV 5. Kualitas tenaga kependidikan (kepala sekolah) yang berkualifikasi \$1/D-IV 6. Kualitas tenaga kependidikan (kenaga admin/tenaga alab/admin/tyang berkualifikasi	35 - 282	35 - 282	-	77.27 100.00 100.00 - 100.00
	2. jumlah rombongan belajar di PKBM 3. Penyediaan Blaya Personil Peserta Didik 4. Kualitas pendidik yang berkualifikasi S1/D-IV 5. Kualitas tenaga kependidikan (kepala sekolah) yang berkualifikasi S1/D-IV 6. Kualitas tenaga kependidikan (tenaga	35 - 282 12	35 - 282 12	-	77.27 100.00 100.00 - 100.00

Dilihat dari table untuk pemenuhan SPM pendidikan diatas capaian keseluruhan adala 81,53 persen, hal ini menggambarkan bahwa perlu lagi peningkatan capaian, karena menurut ketentuan capaian harus 100 persen minimal.

Guna melaksanakan seluruh program dan kegiatan untuk mencapai sasaran yang diinginkan, Anggaran Dinas Pendidikan Tahun 2024 menganggarkan jumlah anggaran belanja sebesar Rp 519.335.963.742,-terdiri dari belanja operasi sebesar Rp. 430.573.630.842 (belanja Gaji, Barang jasa dan Hibah) dan belanja modal sebesar Rp 88.762.332.900.

Tabel 3.15 realisasi keuangan program kegiatan APBD

No mor	Program Kegiatan	Pagu Anggaran	Realisasi TW III
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN		
•	DAERAH KABUPATEN/KOTA		
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja	604.971.000	463.069.849
	Perangkat Daerah	004.971.000	403.009.649
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	225.217.075.006	194.055.926.403
	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat	1.977.175.000	1.534.887.033
	Daerah	1.977.175.000	1.554.667.055
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	15.443.596.500	12.110.943.429
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	6.754.734.000	6.411.294.403
	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan	10.287.661.300	10.048.940.600
	Pemerintah Daerah	10.287.001.300	10.048.940.600
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan	963.825.800	825.858.075
	Daerah	903.825.800	823.838.073
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang	2.602.713.990	2.408.940.702
	Urusan Pemerintahan Daerah	2.002.713.990	2.408.940.702
2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	52.423.764.900	42.997.064.459
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah	10 024 102 000	13.565.357.917
	Pertama	18.834.102.000	13.303.357.917

	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	27.496.420.000	21.078.916.576
	Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	4.047.249.000	2.470.150.510
3	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM		
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan	115.950.000	105.748.400
	Dasar	113.930.000	103.748.400
4	PROGRAM PENDIDIK dan TENAGA KEPENDIDIKAN		
	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan		
	Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan	8.843.030.000	7.612.255.001
	Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non	6.645.050.000	7.012.233.001
	Formal/Kesetaraan		
5	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN		
3	PENDIDIKAN		
	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal	73.020.000	25.930.000
	yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	73.020.000	23.930.000
6	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN		
	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam	396.500.000	396.480.000
	Daerah Kabupaten/Kota	390.300.000	390.480.000
7	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN		
,	TRADISIONAL		
	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya	2.070.955.000	2.052.907.912
	dalam Daerah Kabupaten/Kota	2.070.333.000	2.032.307.312
8	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN		
)	CAGAR BUDAYA		
	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	219.331.000	217.206.708
	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat	425.610.000	421.344.700
	Kabupaten/Kota	425.010.000	421.544.700
9	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH		
	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah	4.873.682.000	4.346.144.306
			+)4U.1447UU

2.3. Isu — isu Penting Penyelenggaraan Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan

Adapun isu-isu starategis dan permasalahan yang timbul dalam menjalankan tugas dan fungsi SKPD antara lain :

1) Masih Rendahnya capaian Numerasi jenjang SMP

- 2) Belum optimalnya kemampuan sumber daya manusia
- 3) Masih ada angka putus sekolah pendidikan dasar
- 4) Belum dipahaminya secara utuh tentang outcome yang ingin dicapai dari setiap kegiatan/sub kegiatan, sehingga masih adanya kesulitan merealisasikan sasaran program menjadi outcome kegiatan yang menunjang efektifitas kegiatan dan program
- 5) Perlunya peningkatan komitmen dan pemahaman untuk mempedomani indikasi kegiatan dalam Renstra, RKPD maupun dalam RPJMD dalam merencanakan kegiatan.
- 8) Keterbatasan jaringan intenet / belum merata sampai ke desa.
- Terbatasnya sarana prasana media TIK pembelajaran pada sekolahsekolah

2.4. Review terhadap Rancangan Awal RKPD

Review Renja Dinas Pendidikan Tahun 2024 terhadap rancangan awal RKPD Kabupaten Balangan Tahun 2021 – 2026 dimana terlihat ada beberapa program kegiatan yang menjadi prioritas dalam RKPD Kabupaten Balangan Tahun 2024 yang masih dijadikan prioritas kerja pada Dinas Pendidikan karena mengingat masih ada beberapa target indikator pencapaian pelayanan belum memenuhi target pada tahun 2023, sehingga ini akan menjadi prioritas target kerja di tahun mendatang.

Berdasarkan analisis tersebut maka ditetapkan program rancangan awal rencana kerja yang meliputi Tabel Rancangan Awal RKPD :

PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA, PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN, PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM, PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN, PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN, PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL, PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH dan PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA

Tabel Review Ranwal RKPD

2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Berdasarkan telaahan program usulan dari berbagai pihak (stake holder) pendidikan mengenai berbagai isu pendidikan, melalui rekapitulasi hasil dari Musrenbang pada kecamatan-kecamatan dapat ditarik beberapa usulan yang dapat diakomodir oleh Dinas Pendidikan. Baik yang dibebankan pada APBD Kabupaten melalui pengusulan pada Renja SKPD Dinas Pendidikan Tahun 2024 dan APBD Provinsi Kalimantan Selatan yang sudah diusulkan langsung pada Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan melalui Musrenbang Provinsi.

Mengingat terbatasnya sumber daya daerah, maka penetapan agenda dan prioritas pembangunan daerah di dalam Renja Tahun 2024, harus dapat mengoptimalkan pemanfaatan sumberdaya (resources) yang ada untuk mencapai sasaran-sasaran pembangunan. Arah kebijakan dan

prioritaas pembangunan tahun 2024 disusun dengan beberpa pertimbangan berikut :

- Memiliki dampak yang signifikan, terukur dan dirasakan manfaatnya secara langsung;
- 2. Mekanisme dan prosedur pelaksanaanya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
- 3. Sesuai dan sejalan dengan visi, misi, program Daerah yang telah di tuangkan dalam RPJMD Kabupaten Balangan Tahun 2016-2021.

Usulan Program dan Kegiatan dari para pemangku kepentingan tahun 2024, sebagai berikut

NO	PENGUSU L	USULAN	MASALAH	ALAMAT LOKASI	KAB UPAT EN/K OTA		UR	OPD TUJUAN AKHIR	VO LU ME	SAT UAN	ANGGARAN
1	KEC. HALONG	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Bantuan Dana Untuk Pembangunan Paud Puncak Seratus Paud Puncak Seratus	Ds. Mamigang Kec. Halong , Kab. Balangan	Kab. Bala ngan	Hal ong	Hal ong	DINAS PENDIDI KAN DAN KEBUDA YAAN	1	Unit	200.000.000
2	HIDERI	Rehabilitasi Gedung/ Kantor	SD Negeri Simpang Tiga bangunan nya sudah mulai rapuh termakan usia, karena belum ada rehab ulang untuk SDN tersebut, jadi kami mengharapkan untuk rehab, 1 paket rehab	rt 04, Kab. Balangan	Kab. Bala ngan	La mpi hon g	Sim pan g Tig a	DINAS PENDIDI KAN DAN KEBUDA YAAN	1	Rua ng	200.000.000

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

			bangunan SDN Simpang Tiga								
3	SOPIAN	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pembangunan Pagar TK	Lampihong Selatan RT 02, Kab. Balangan	Kab. Bala ngan	La mpi hon g	La mpi hon g Sel ata n	DINAS PENDIDI KAN DAN KEBUDA YAAN	1	Unit	200.000.000
4	JAKIYAH YATI	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Rehabilitasi Gedung SDN Desa Lok Panginangan (6 ruangan)	Lok Panginanga n RT. 001, Kab. Balangan	Kab. Bala ngan	La mpi hon g	Lok Pan gin ang an	DINAS PENDIDI KAN DAN KEBUDA YAAN	6	Rua ng	200.000.000
								TOTAL			800.000.000

BAB III

TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN

3.1. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional

Berdasarakan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 TentangTata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang DaerahDan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, SertaTata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah pembangunan diperintahkan agar pembangunan Daerah bertujuan untukmewujudkan pembangunan Daerah dalam rangka peningkatan dan pemerataan pendapatan masyarakat, kesempatan kerja, lapangan berusaha, meningkatkan akses dan kualitas pelayanan publik dan daya saing Daerah.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan merupakan ketentuan mengenai Jenis dan Mutu Pelayanan Dasar yang merupakan Urusan Pemerintahan Wajib yang berhak diperoleh setiap Warga Negara secara minimal. Pelayanan dasar dimaksud adalah pelayanan publik untuk memenuhi kebutuhan dasar warga negara. Pelayanan dasar dalam Standar Pelayanan Minimal merupakan urusan pemerintahan wajib yang diselenggarakan Pemerintah daerah baik Pemerintah Provinsi maupun Pemerintah Daerah. Urusan Pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar yang selanjutnya menjadi jenis SPM, salah satunya adalah Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan.

Jenis Pelayanan Dasar Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan bagi Pemerintah Provinsi dan Kabupaten/Kota adalah sebagai berikut.

Pemerintah Provinsi:

- 1. Pendidikan menengah
- 2. Pendidikan khusus

Pemerintah Kabupaten/Kota:

- 1. Pendidikan anak usia dini
- 2. Pendidikan dasar
- 3. Pendidikan kesetaraan

Berkaitan dengan pencapaian target indikator SPM bidang pendidikan dalam hal ini Pemerintah Kabupaten, maka perumusan kegiatan dalam rangka penyusunan RKPD Tahun 2024 lebih menekankan kepada pemenuhan pemenuhan SPM khsusnya kepada Pendidikan anak usia dini, Pendidikan dasar dan Pendidikan kesetaraan.

3.2. Tujuan dan sasaran Renja SKPD

1. Tujuan

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan Tahun 2024 ditujukan untuk memfasilitasi dan menjalankan Misi pemerintahan danpembangunan serta mewujudkan Visi Daerah secara bertahap.

Tujuan rencana kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan tahun 2024 adalah

- a. Meningkatnya Indeks Pendidikan
- b. Meningkatnya Budaya Balangan yang dilestarikan

2. Sasaran

Sasaran kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan tahun 2024 adalah:

- Meningkatkan Akses dan Pemerataan Pendidikan
 Dengan indikator :
 - Angka Partisipasi sekolah anak Usia 5-6 tahun
 - Angka Partisipasi sekolah pendidikan dasar
 - Angka Partisipasi pendidikan kesetaraan
- 2. Meningkatkan Mutu Pendidikan

Dengan indikator:

Nilai raport pendidikan Kabupaten kategori hijau (Indeks SPM)

3. Meningkatkan Pelestarian Cagar Budaya

Dengan indikator:

Persentase cagar budaya yang dilestarikan

Tabel. 3.2 Tujuan dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan

No.	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	Kondisi Awal		Kondisi Akhir				
			SASARAN	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Meningkatnya Indeks	Meningkatkan Akses dan Pemerataan Pendidikan	Angka Partisipasi sekolah anak Usia 5-6 tahun		100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Pendidikan		Angka Partisipasi sekolah pendidikan dasar		100%	100%	100%	100%	100%	100%
			Angka Partisipasi pendidikan kesetaraan		100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Meningkatkan Mutu Pendidikan	Nilai raport pendidikan Kabupaten kategori hijau (Indeks SPM)				66,65 Tuntas Muda	69,00 Tuntas Muda	70,00 Tuntas Pratama	72,00 Tuntas Pratama
2	Meningkatnya Budaya Balangan yang dilestarikan	Meningkatkan Pelestarian Cagar Budaya	Persentase cagar budaya yang dilestarikan		60%	66,67%	73,33%	80%	86,67%	100%

3.3. Program dan Kegiatan

Program dan kegiatan untuk tahun 2024 disusun berdasarkan kepada :

- Pencapaian visi dan misi kepala daerah,
- Pemenuhan SPM pendidikan,
- hasil evaluasi pencapaian tahun sebelumnnya

Rekapitulasi Program dan Kegiatan pada Renja SKPD Dinas Pendidikan Tahun 2024 terdiri dari 10 Program dan 20 Kegiatan yang diharapkan mampu mendukung pencapaian target RPJMD.

BAB IV

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

Berkaitan dengan pembangunan dan dalam rangka pencapaian target Daerah ataupun SPM Pendidikan, pada tahun 2024 Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan melaksanakan Program sebanyak 9 Program dengan 20 Kegiatan dan 99 sub kegiatan, berikut program kegiatan dan sub kegiatan yang dilaksanakan :

PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN

Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar

Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Rp. 1.127.040.000
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Rp. 314.470.000
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rp. 2.248.820.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Rp. 822.640.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Rp. 138.220.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Rp. 376.040.000
Pengadaan Mebel Sekolah	Rp. 6.935.778.000
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Rp. 12.310.331.200
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Rp. 877.500.000
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Rp. 3.650.000.000
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Rp. 1.079.676.700
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Rp. 19.862.050.000
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Rp. 745.662.000
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Rp. 624.000.000

Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Rp. 6.104.315.000
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Rp. 1.532.558.800
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Rp. 1.419.200.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rp. 2.457.740.000
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Rp. 14.974.938.000
Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Rp. 498.030.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Rp. 13.969.080.000
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Rp. 1.023.580.000
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Rp. 671.870.000
Pembangunan Laboratorium	Rp. 39.000.000
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rp. 4.455.300.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Rp. 1.527.700.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Rp. 468.120.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Rp. 681.160.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Rp. 480.580.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rp. 1.710.820.000
Pengadaan Mebel Sekolah	Rp. 2.228.174.400
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Rp. 6.853.176.800
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Rp. 637.520.000
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Rp. 2.038.000.000
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Rp. 951.432.000
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Rp. 8.920.850.000
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Rp. 333.820.000
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Rp. 102.000.000
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Rp. 167.511.000

Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Rp. 244.385.000
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Rp. 678.120.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Rp. 357.580.000
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Rp. 7.850.341.400
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Rp. 5.834.621.200
Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Rp. 1.007.260.000
Pengadaan Mebel PAUD	Rp. 1.438.517.700
Pengadaan Perlengkapan PAUD	Rp. 2.187.999.900
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Rp. 179.794.600
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Rp. 3.734.155.390
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Rp. 12.567.435.000
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Rp. 747.489.400
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Rp. 502.208.000
Pengelolaan Dana BOP PAUD	Rp. 6.703.900.200
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Rp. 1.322.510.000
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Rp. 8.649.775.000
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Rp. 804.160.000
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Rp. 2.084.107.300
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Rp. 180.480.000
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Rp. 6.088.376.200
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rp. 226.040.000
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Rp. 4.825.012.700
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rp. 171.905.500
PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	

Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Rp. 502.308.600
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Rp. 4.481.240.200
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Rp. 1.239.272.700
PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	
Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Rp. 258.320.000
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Rp. 69.235.000
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Rp. 251.897.700
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Rp. 270.305.229.552
Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Rp. 2.991.127.000
Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Rp. 305.916.800
Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Rp. 1.320.917.400
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	Rp. 144.533.500
Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Rp. 6.411.050.000
Administrasi Umum Perangkat Daerah	
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Rp. 66.254.300

Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor Rp. 57.633.700 Penyediaan Peralatan Rumah Tangga Rp. 24.999.400 Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan Rp. 458.180.200 Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan Rp. 50.976.000 Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD Rp. 3.615.080.000 Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Pengadaan Mebel Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Penyediaan Jasa Surat Menyurat Rp. 214.307.400 Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik Rp. 659.547.500 Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Rp. 729.588.500 Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya Rp. 289.771.500 Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya Rp. 93.511.200 Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya Rp. 1.879.462.500 URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN **DENGAN PELAYANAN DASAR** URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Rp. 2.758.940.000 PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Rp. 3.170.834.000 Tradisional Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional Rp. 2.529.667.000 **PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH**

Pelindungan Cagar Budaya

Pengembangan Cagar Budaya

Pemanfaatan Cagar Budaya

Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah Rp. 236.401.600 Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah Rp. 515.229.200 PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya Rp. 154.062.000 Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota

Rp. 604.115.700

Rp. 1.087.918.400

Rp. 806.657.200

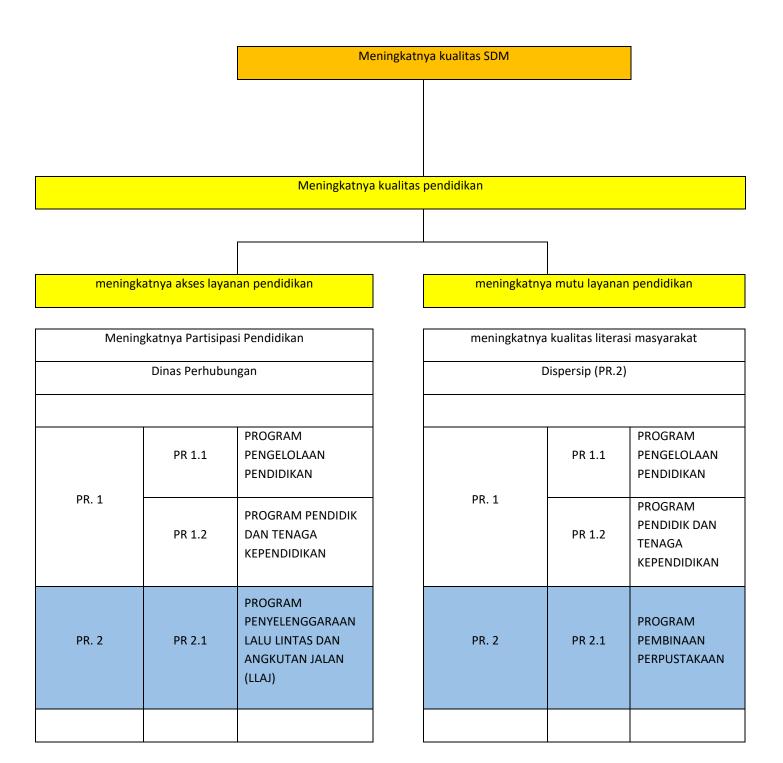
CROSS-CUTTING PROGRAM KEGIATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

I. CROSS-CUTTING Dengan SKPD Lingkup Kabupaten Balangan

Dalam rangka mewujudkan kinerja instansi Pemerintah yang baik, tidak hanya mencakup adanya perumusan sasaran pembangunan yang lebih berorientasi pada hasil dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, akan tetapi memusatkan kembali program dan kegiatan yang sesuai dengan sasaran pembangunan dan adanya upaya *cross cutting* terhadap program dan kegiatan sehingga diharapkan akan dapat terwujud sinergitas dan atau adanya kolaborasi antar instansi dalam pelaksanaan program kegiatan pemerintah.

Crosscutting Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan dapat digambarkan pada bagan di bawah ini :

CROSSCUTTING	Dinas Perpustaka Daerah Dinas Perhubungan Dinas Pendidikan	·	an Provinsi		CROSSCUTTING	ì					
	Dinas Perhubu	ngan		Din	as Perpustakaan [Dan Arsip Daera	ah	Dir	as Pendidikan Da	n Kebudayaan	Provinsi
KINERJA (SASARAN)	INDIKATOR KINERJA	TARGET AKHIR TAHUN RENSTRA	INITIATIVE	KINERJA (SASARAN)	INDIKATOR KINERJA	TARGET AKHIR TAHUN RENSTRA	INITIATIVE	KINERJA (SASARAN)	INDIKATOR KINERJA	TARGET AKHIR TAHUN RENSTRA	INITIATIVE
Meningkatnya Ketersediaan layanan moda transportasi pada wilayah Kabupaten Balangan	Persentase wilayah (desa/kecamatan) yang terlayani moda transportasi		Penyediaan Angkutan Pelajar	Meningkatnya budaya literasi masyarakat	Indeks pembangunan literasi masyarakat		Penambahan Koleksi Bahan Pustaka	Meningkatnya Partisipasi warga untuk bersekolah pada jenjang SMA	Tingkat Partisipasi warga negara usia 16- 18 tahun yang berpatisipasi dalam pendidikan menengah atas		Meningkatkan kesempatan belajar masyarakat usia sekolah 16-18 tahun melalui penyaluran dana BOSDA dan PIP SMA/SMK/Diksus



Dari bagan di atas dapat dilihat crosscutting Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan dengan Dinas Perhubungan di dalam pencapaian sasaran *meningkatnya akses layanan pendidikan* dalam penyediaan angkutan gratis untuk pelajar. Sinergitas dan kolaborasi ini memproyeksikan pentingya saling mendukung dalam sinergi program kerja antar instansi sehingga akses layanan pendidikan dapat tercapai dan secara operasional proses pencapaian visi misi pemerintah daerah dapat berjalan sesuai dengan target yang sudah ditetapkan.

Sinergitas dalam pencapaian sasaran *meningkatnya mutu layanan pendidikan,* dalam hal ini Dinas Perpustakaan Dan Arsip daerah menunjang peningkatan literasi melalui penambahan koleksi bahan pustaka. Bahan koleksi yang umumnya berupa buku sebagai media belajar dan membaca menjadi modal dalam peningkatan literasi masyarakat. Buku memang memiliki peran penting dalam peningkatan kompetensi literasi dan juga penumbuhan minat baca. Semakin banyak koleksi buku yang dihadirkan, maka masyarakat akan semakin tertarik untuk membaca

CROSS-CUTTING Lintas Kabupaten

Kolaborasi dan sinergitas Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan yang dalam hal ini dilakukan lintas Kabupaten adalah sinergitas Bersama Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan dalam pencapaian sasaran *Meningkatnya Akses Layanan Pendidikan*. Dalam Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah, urusan pendidikan menengah (SMA dan SMK) dan pendidikan khusus menjadi kewenangan pemerintah provinsi. Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi melalui bidang pembinaan SMA selalu meningkatkan kesempatan belajar masyarakat usia sekolah 16-18 tahun melalui penyaluran dana BOSDA SMA/SMK/Diksus, melalui penyaluran ini satuan pendidikan diwajibkan untuk menggratiskan biaya pendidikan yang ada pada sekolah, akan diteruskan kepada bidang teknis terkait dengan *memerhatikan lokus*

Analisis Sosial Ekonomi

Dalam dokumen perencanaan RENSTRA Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan memiliki tujuan " Meningkatkan Indeks Pendidikan" dengan sasaran Meningkatkan Akses dan Pemerataan Pendidikan serta Meningkatkan Mutu Pendidikan. dimana di dalam mewujudkan tujuan dan sasaran tersebut Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan memiliki beberapa Program yang dapat mendongkrak pencapaian tujuan dan sasaran tersebut. Program tersebut adalah "Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pengembangan Kurikulum, Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan serta Program Pengendalian Perizinan Pendidikan".

Pendidikan merupakan suatu indikator yang bisa mempengaruhi adanya pertumbuhan ekonomi yang bisa meningkatkan pendapatan di dalam masyarakat, sehingga pendidikan dapat mendorong pertumbuhan ekonomi. Ada beberapa faktor yang bisa mempengaruhi pertumbuhan ekonomi di suatu daerah yaitu sumber daya manusianya dan juga pendidikan yang di anggap dapat memainkan peran pokok agar bisa membentuk suatu kemampuan di dalam daerah. Pengembangan Sumber daya manusia dengan melalui pendidikan dapat mendorong secara langsung pada pertumbuhan ekonomi.

Hubungan antara ekonomi dan juga pendidikan tidak terlepas dari masalah pembangunan. Di dalam konsep pembangunan bidang sosial ekonomi itu sendiri sangatlah beragam hal ini tergantung pada konteks pengunaannya. Oleh karena itu sangatlah penting suatu arti pendidikan di dalam bidan ekonomi di indonesia itu sendiri agar dapat meningkatkan produktifitas belajar agar generai penerus bangsa yang masih mengenyam pendidikan bisa lebih memahami dan juga mengetahui ilmu ekonomi dan juga bisa meningkatkan perekonomian. Dengan adanya pendidikan inilah bisa menghasilkan kualitas sumber daya manusia yang mungkin bisa lebih professional. Dari sinilah dapat kita lihat dampaknya ataupun berpengaruh pada bidang ekonomi bangasa Indonesia. Implikasinya, semakin tinggi pendidikan, hidup manusia akan semakin berkualitas.

Pendidikan dapat mempengaruhi perubahan sosial. Banyak orang menyebut bahwa antara pendidikan dan perubahan sosial adalah dua hal yang saling terkait dan mempengaruhi. Pendidikan di masyarakat memiliki manfaat sosial ekonomi yang signifikan. Dalam segi ekonomi, pendidikan di masyarakat dapat menciptakan lapangan kerja baru. Dalam konteks pendidikan, peningkatan aksesibilitas pendidikan memungkinkan individu yang sebelumnya ternyata terbatas dalam hal pendidikan dapat memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan kualifikasi yang diperlukan untuk memasuki pasar kerja.

Hal ini berarti ada peningkatan dalam sumber daya manusia yang berkualitas, yang pada gilirannya dapat mendorong pertumbuhan ekonomi suatu negara. Selain itu, dengan adanya pendidikan di masyarakat, kesempatan untuk mendapatkan pekerjaan yang lebih baik dan penghasil uang yang lebih tinggi juga meningkat. Pendapatan yang lebih tinggi ini dapat meningkatkan daya beli individu, mendorong konsumsi dan investasi yang pada akhirnya akan mendorong pertumbuhan ekonomi secara keseluruhan. Dengan upaya mendidik generasi muda untuk pengembangan pribadi, keluarga, dan ekonomi, pendidikan yang berkualitas dapat menjadi investasi yang signifikan dalam pembangunan ekonomi. Penting untuk memastikan pemerataan pendidikan berkualitas, memperluas kesempatan belajar untuk semua, dan mempromosikan pemerataan pendidikan untuk memastikan bahwa setiap orang memiliki akses ke pendidikan dan kesempatan belajar seumur hidup untuk mencapai pendidikan berkualitas

BAB V

PENUTUP

Rancangan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2024 yang telah disusun, merupakan acuan dasar atau pedoman yang bersifat konseptual dalam melaksanakan tugas dan penyusunan anggaran. Penyusunan Rencana Kerja Tahunan yang lebih bersifat operasional sebagai pedoman melaksanakan kebijakan, program dan kegiatan untuk mewujudkan sasaran guna mencapai tujuan dan misi sehingga visi yang telah ditetapkan agar dapat terwujud.

4.1 Kesimpulan

- ✔ Rencana Kerja merupakan penjabaran sasaran dan program dalam berbagai kegiatan secara tahunan
- Rencana Kerja disusun pada awal tahun anggaran untuk masa satu tahun berikutnya
- ✔ Rencana Kerja menjadi acuan bagi pengambil kebijakan untuk penyiapan tahun anggaran berikutnya.
- Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2024 lebih menitik beratkan ke pengurangan angka putus sekolah dan memaksimalkan pendidikan kesetaraan.

4.2 Saran

Rencana Kerja SKPD merupakan bahan dalam penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) kabupaten Balangan Tahun Anggaran 2024 dan pada tahapan berikutnya yaitu dalam perencanaan pembangunan akan dijadikan Rencana Kerja dalam RKA. Hendaknya rencana kerja ini dapat direalisasikan sebagaimana mestinya secara maksimal.

Tabel T-C.33. Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2024 dan Prakiraan Maiu Tahun 2025 Kabupaten Balangan Dinas Pendidikan

									Rencana Tahun 2024 (Tahun Rencana)				Prakiraan Maju Rencana Ta		Rencana Tahun 2025
		Ko	de					Indikator Kinerja Program /Kegiatan	Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana	Catatan Penting	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif
		(1	1)				(2)	(3)	(4)	(5)	- 6	(7)	(8)	(9)	- 10
1						URU: DASA	SAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN AR				519.335.963.742				571.194.993.916
1	01					URU:	SAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				504.665.369.042				555.057.339.746
1	01	01					GRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH UPATEN/KOTA	Nilai SAKIP Perangkat Daerah		72	289.939.219.152	APBD II		72,50	318.933.141.067
						KAD	OFAILINGOTA	Nilai IKM Perangkat Daerah		85,50				86	
1	01	01	2	01		P	erencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Penyusunan Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		100%	321.132.700	APBD II		100%	353.245.970
1	01	01	2	01	01		Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dinas Pendidikan	5 Dokumen	69.235.000	APBD II		4 Dokumen	76.158.500
1	01	01	2	01	07		Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Dinas Pendidikan	7 Laporan	251.897.700	APBD II		8 Laporan	277.087.470
1	01	01	2	02		Α	dministrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah Yang Baik		100	273.296.356.552	APBD II		100	300.625.992.207
1	01	01	2	02	01		Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Dinas Pendidikan	2000 Orang/bulan	270.305.229.552	APBD II		12 Bulan	297.335.752.507
1	01	01	2	02	03		Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Dinas Pendidikan	4 Dokumen	2.991.127.000	APBD II		5 Dokumen	3.290.239.700
1	01	01	2	03		A	dministrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah Yang Baik		100%	1.626.834.200			100%	1.789.517.620
1	01	01	2	03	01		Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Dinas Pendidikan	6 Dokumen	305.916.800	APBD II		6 Dokumen	336.508.480
1	01	01	2	03	04		Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Dinas Pendidikan	9 Laporan	1.320.917.400	APBD II		8 Laporan	1.453.009.140
1	01	01	2	05		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah		Persentase Layanan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah Yang Baik		100%	6.555.583.500	APBD II		100%	7.211.141.850
1	01	01	2	05	02		Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Dinas Pendidikan	350 Paket	144.533.500	APBD II		1 Paket	158.986.850
1	01	01	2	05	11		Bimbingan Teknis Implementasi PeraturanPerundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Dinas Pendidikan	217 Orang	6.411.050.000	APBD II		4028 Orang	7.052.155.000
1	01	01	2	06		A	dministrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Umum Perangkat Daerah Yang Baik		100%	4.273.123.600	APBD II		100%	4.700.435.960
1	01	01	2	06	01		Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/PeneranganBangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Dinas Pendidikan	10 Paket	66.254.300	APBD II		2 Paket	72.879.730
1	01	01	2	06	02		Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Dinas Pendidikan	6 Paket	57.633.700	APBD II		5 Paket	63.397.070
1	01	01	2	06	03		Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Dinas Pendidikan	7 Paket	24.999.400	APBD II		2 Paket	27.499.340
1	01	01	2	06	05		Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	Dinas Pendidikan	27 Paket	458.180.200	APBD II		5 Paket	503.998.220
1	01	01	2	06	06		Penyediaan Bahan Bacaandan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang- Undangan yang Disediakan	Dinas Pendidikan	4 Dokumen	50.976.000	APBD II		500 Dokumen	56.073.600
1	01	01	2	06	09		Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Dinas Pendidikan	300 Laporan	3.615.080.000	APBD II		11 Laporan	3.976.588.000
1	01	01	2	08		P	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Perangkat Daerah Yang baik		100%	873.854.900	APBD II		100%	961.240.390
1	01	01	2	08	01		Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Dinas Pendidikan	2 Laporan	214.307.400	APBD II		3 Laporan	235.738.140
1	01	01	2	08	02		Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber DayaAir dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Dinas Pendidikan	3 Laporan	659.547.500	APBD II		3 Laporan	725.502.250
1	01	01	2	09			emeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		100%	2.992.333.700	APBD II		100%	3.291.567.070
1	01	01	2	09	01		Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	Dinas Pendidikan	30 Unit	729.588.500			30 Unit	802.547.350
1	01	01	2	09	06		Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya yang dipelihara dalam 12 bulan	Dinas Pendidikan	13 Unit	289.771.500	APBD II		13 Unit	318.748.650

1	01	01	2	09	07		Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya	Jumlah Aset Tetap Lainnya yang dipelihara dalam 12 bulan	Dinas Pendidikan	33 Unit	93.511.200	APBD II	33 Unit	102.862.320
1	01	01	2	09	9		Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	rendidikan	8 Unit	1.879.462.500		3 Unit	2.067.408.750
								APK PAUD		75,87			77,87	
								APK SD/sederajat		99,05			99,52	
								APM SD/sederajat		91,25			92,35	
								APK SMP/ sederajat		82,12			83,24	
								APM SMP/ sederajat		66,08			67,13	
								Angka melanjutkan SD ke SMP		78,89			79,77	
								Angka melanjutkan SMP ke SMA		98,75			99,01	
								Persentase ketersediaan kelompok belajar pada PKBM dikecamatan		100			100	
								Nilai rata-rata literasi SD		68,67			69,61	
1	01	02	2				PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Nilai Rata-rata litersasi SMP	Dinas	62,01	208.245.008.390		62,95	228.994.943.029
•	01	02					I ROURAM I ENGELOLAM I ENDIDIRAM	Nilai rata-rata numerasi SD	Pendidikan	51,75	200.243.000.370		52,51	220.554.543.025
								Nilai Rata-rata Numerasi SMP		41,83			43,76	
								Indeks iklim keamanan SD		71,72			75,51	
								Indeks iklim keamanan SMP		68,95			70,06	
								indeks iklim kebhinekaan SD		70,68			73,19	
								indeks iklim kebhinekaan SMP		70,35			72,86	
								indeks iklim inklusivitas SD		59,14			62,96	
								indeks iklim inklusivitas SMP		56,79			59,48	
								Nilai Karakter dalam raport pendidikan yang hijau		Baik			Baik	
								Indeks SPM		69			70	
								Persentase kemudahan dan akses layanan pendidikan		11,85			13,35	
								Persentase guru atau tenaga kependidikan bersertifikasi		60			65	
								Persentase guru yang lulus sebagai guru penggerak		2,14			3,74	
								Persentase sekolah mendapatkan BOS daerah		95			100	
1	01	02	2	01			Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase sekolah yang telah mengupdate data Dapodik		100	102.462.009.700		100	112.633.644.470
						Ħ		Persentase sekolah menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)untuk Pendidikan		100			100	
						П		Persentase Pendidik yang menggunakan id pembelajaran		100			100	
						П		Persentase sekolah yang mendapatkan pendampingan		100			100	
1	01	02	2	01	03		Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun		2 Ruang	1.127.040.000			1.239.744.000
1	01	02	2	01	04		Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun		2 Ruang	314.470.000			345.917.000
1	01	02	2	01	06		Pembangunan Sarana,Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	SD Kabupaten Balangan	16 Unit	2.248.820.000	APBD II	20 Unit	2.473.702.000

1	01	02	2	01	09		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU SD yang direhabilitasi sedang/berat	SD Kabupaten Balangan	7 Ruang	822.640.000	APBD II	15 Sekolah	904.904.000
1	01	02	2	01	11		Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SD Kabupaten Balangan	3 Ruang	138.220.000	APBD II	2 Ruang	152.042.000
1	01	02	2	01	13		Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat		2 Unit	376.040.000			413.644.000
1	01	02	2	01	14		Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia		6 Paket	6.935.778.000			7.629.355.800
1	01	02	2	01	16		Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia		7 Paket	12.310.331.200			13.541.364.320
1	01	02	2	01	21		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik		1685 Peserta Didik	877.500.000			965.250.000
1	01	02	2	01	22		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia		2 Paket	3.650.000.000			4.015.000.000
1	01	02	2	01	25		Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	SD Kabupaten Balangan	500 Siswa	1.079.676.700	APBD II	500 Siswa	1.187.644.370
1	01	02	2	01	26		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	SD Kabupaten Balangan	1310 Orang	19.862.050.000	APBD II	1310 Orang	21.848.255.000
1	01	02	2	01	28		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumah Sekolah yang mendapatkan pelatihan pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah	SD Kabupaten Balangan	176 Sekolah	745.662.000	APBD II	176 Sekolah	745.662.000
1	01	02	2	01	29		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	SD Kabupaten Balangan	176 Sekolah	11.017.920.000	APBD II	176 Sekolah	12.119.712.000
1	01	02	2	01	30		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	SD Kabupaten Balangan	176 Sekolah	6.104.315.000	APBD II	176 Sekolah	6.714.746.500
1	01	02	2	01	38		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	SD Kabupaten Balangan	20 Dokumen	1.532.558.800			1.685.814.680
1	01	02	2	01	47		Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	SD Kabupaten Balangan	7 Ruang	1.419.200.000			1.561.120.000
1	01	02	2	01	48		Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SD Kabupaten Balangan	19 Unit	2.457.740.000			2.703.514.000
1	01	02	2	01	49		Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	SD Kabupaten Balangan	7630 Orang	14.974.938.000			16.472.431.800
1	01	02	2	01	50		Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	SD Kabupaten Balangan	176 Satuan Pendidikan	498.030.000			547.833.000
1	01	02	2	01	51		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SD Kabupaten Balangan	57 Ruang	13.969.080.000			15.365.988.000
								Persentase kemudahan dan akses layanan pendidikan		27,7			29,4	
								Persentase guru atau tenaga kependidikan bersertifikasi		60			65	
								Persentase guru yang lulus sebagai guru penggerak		2,14			3,74	
								Persentase sekolah mendapatkan BOS daerah		95			100	
1	01	02	2	02		Pe	engelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase sekolah yang telah mengupdate data Dapodik		100	37.358.299.200		100	41.094.129.120
								Persentase sekolah menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)untuk Pendidikan		100			100	
								Persentase Pendidik yang menggunakan id pembelajaran		100			100	
								Persentase sekolah yang mendapatkan pendampingan		100			100	
1	01	02	2	02	03		Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	SM kabupaten Balangan	5 Ruang	1.023.580.000			1.125.938.000
1	01	02	2	02	04		Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	SM kabupaten Balangan	4 Ruang	671.870.000			739.057.000

10.393.920.000

_		1					T		0.71	1			1	
1	01	02	2	02	06		Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	SM kabupaten Balangan	1 Ruang	39.000.000			42.900.000
1	01	02	2	02	12		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	SM kabupaten Balangan	15 Unit	4.455.300.000	APBD II	4 Unit	4.900.830.000
1	01	02	2	02	14		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SM kabupaten Balangan	8 Ruang	1.527.700.000			1.680.470.000
1	01	02	2	02	16		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SM kabupaten Balangan	4 Ruang	468.120.000			514.932.000
1	01	02	2	02	17		Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SM kabupaten Balangan	4 Ruang	681.160.000			749.276.000
1	01	02	2	02	18		Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SM kabupaten Balangan	4 Ruang	480.580.000			528.638.000
1	01	02	2	02	24		Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SM kabupaten Balangan	9 Unit	1.710.820.000			1.881.902.000
1	01	02	2	02	25		Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	SM kabupaten Balangan	6 Paket	2.228.174.400			2.450.991.840
1	01	02	2	02	27		Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	SM kabupaten Balangan	4 Paket	6.853.176.800			7.538.494.480
1	01	02	2	02	32		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	SM kabupaten Balangan	673 Peserta Didik	637.520.000	APBD II	673 Peserta Didik	701.272.000
1	01	02	2	02	35		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	SM kabupaten Balangan	2 Paket	2.038.000.000			2.241.800.000
1	01	02	2	02	38		Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	SM kabupaten Balangan	500 Peserta Didik	951.432.000	APBD II	500 Peserta Didik	1.046.575.200
1	01	02	2	02	39		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	SM kabupaten Balangan	636 Peserta Didik	8.920.850.000	APBD II	636 Peserta Didik	9.812.935.000
1	01	02	2	02	41		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	SM kabupaten Balangan	26 Sekolah	333.820.000	APBD II	26 Sekolah	367.202.000
1	01	02	2	02	42		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	SM kabupaten Balangan	26 Sekolah	2.889.600.000	APBD II	26 Sekolah	3.178.560.000
1	01	02	2	02	51		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	SM kabupaten Balangan	10 Dokumen	167.511.000			184.262.100
1	01	02	2	02	58		Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	SM kabupaten Balangan	26 Satuan Pendidikan	244.385.000			268.823.500
1	01	02	2	02	59		Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	SM kabupaten Balangan	3 Ruang	678.120.000			745.932.000
1	01	02	2	02	64		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SM kabupaten Balangan	3 Ruang	357.580.000			393.338.000
								Persentase jumlah PAUD yang berakredetasi minimal B		62,69			65,69	
								Persentase lembaga PAUD yang telah dinegerikan		28,57			28,57	
1	01	02	2	03		Pe	ngelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase pendidik PAUD yang S-1 dan D4		93,09	53.674.607.790		93,09	59.042.068.569
								Persentase lembaga PAUD mendapatkan BOP Daerah		100			100	
								persentase lembaga PAUD yang telah valid dan updating data Dapodik PAUD	%	100			100	
1	01	02	2	03	02		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	PAUD Kab. Balangan	46 Unit	7.850.341.400	APBD II	18 Unit	8.635.375.540
1	01	02	2	03	03		Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	PAUD Kab. Balangan	29 Unit	5.834.621.200	APBD II	10 Unit	6.418.083.320
1	01	02	2	03	04		Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		9 Unit	1.007.260.000			1.107.986.000
1	01	02	2	03	07		Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	PAUD Kab. Balangan	369 paket	1.438.517.700			1.582.369.470
1	01	02	2	03	09		Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	PAUD Kab. Balangan	634 paket	2.187.999.900	APBD II	2 Paket	2.406.799.890
1	01	02	2	03	12		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	PAUD Kab. Balangan	29 Paket	179.794.600	APBD II		197.774.060
1	01	02	2	03	13		Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	PAUD Kab. Balangan	439 Pserta Didik	3.734.155.390	APBD II	 439 Pserta Didik	4.107.570.929
1	01	02	2	03	15		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	PAUD Kab. Balangan	650 Orang	12.567.435.000	APBD II	600 Orang	13.824.178.500

2.787.600.000

1	01	02	2	03	16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Fas	umlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan asilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, reningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	PAUD Kab. Balangan	86 Orang	747.489.400	APBD II	100 Orang	822.238.340
1	01	02	2	03	17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD Jun	umlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	PAUD Kab. Balangan	243 Satuan Pendidikan	502.208.000	APBD II	145 Lembaga	552.428.800
1	01	02	2	03	18	Pengelolaan Dana BOP PAUD Jun	umlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	PAUD Kab. Balangan	243 Satuan Pendidikan	7.652.500.200		145 Lembaga	8.417.750.220
1	01	02	2	03	28	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU Jun	umlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun		9 Ruang	1.322.510.000			1.454.761.000
1	01	02	2	03	30	Pembangunan Ruang Kelas Baru Jun	umlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah		34 Ruang	8.649.775.000			9.514.752.500
1	01	02	2	04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	ersentase junnan sarana uan prasarana kejar paket a, o		100	14.750.091.700		100	16.225.100.870
	01	02		04		Per	ersentase peserta didik paket a, b dan c		85,15	14.730.091.700		86,85	10.223.100.070
1	01	02	2	04	01		umlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non ormal/Kesetaraan yang Telah Dibangun		4 Unit	804.160.000			884.576.000
1	01	02	2	04	14		umlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi atuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Lembaga Kab.Balangan	387 Orang	2.084.107.300	APBD II	300 Orang	2.292.518.030
1	01	02	2	04	16	Nonformal/Kesetaraan Per	umlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan lembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Lembaga Kab.Balangan	13 Satuan Pendidikan	180.480.000	APBD II	12 Lembaga	198.528.000
1	01	02	2	04	17	ВО	umlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Lembaga Kab.Balangan	13 Satuan Pendidikan	6.458.386.200	APBD II	12 Lembaga	7.104.224.820
1	01	02	2	04	41	Renabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolan Dir	umlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		1 Unit	226.040.000			248.644.000
1	01	02	2	04	46		umlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar		459 Peserta Didik	4.825.012.700			5.307.513.970
1	01	02	2	04	49		umlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan		1 Unit	171.905.500			189.096.050
						Nil	lilai rata-rata literasi SD		68,67			69,61	
1	01	03	2			NII PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	lilai Rata-rata litersasi SMP		62,01	502.308.600		62,95	552.539.460
1	01	03					lilai rata-rata numerasi SD		51,75	302.300.000		52,51	332.339.400
						Nil	lilai Rata-rata Numerasi SMP		41,83		APBD II	43,76	
1	01	03	2	01			Persentase Sekolah yang mendapatkan Buku Teks dan Alat Peraga Edukasi	SD Kabupaten Balangan	100	502.308.600	APBD II	100	552.539.460
1	01	03	2	01	07		umlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Tendidikan Dasar yang Tersusun		10 Dokumen	502.308.600			552.539.460
1	01	04	2				ersentase pendidik dan tenaga kependidikan yang competen 2023		65	5.720.512.900		70	6.292.564.190
1	01	04	L			Pei	Persentase pendidik dan tenaga kependidikan PAUD yang competen 2023		20,41	3.720.312.700		22,41	0.272.304.170
1	01	04	2	01		Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Ter	Persentase Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Cenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, Ian Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		100	5.720.512.900	APBD II	100	6.292.564.190
1	01	04	2	01	01	Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Ter	umlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Penaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, an Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Kab. Balangan	10 Dokumen	4.481.240.200	APBD II	10 Dokumen	4.929.364.220
1	01	04	2	01	02	Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Pen Nonformal/Kesetaraan PAU	umlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, AUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Kab. Balangan	9 Laporan	1.239.272.700	APBD II	5 Laporan	1.363.199.970
1	01	05	2				ersentase Satuan Pendidikan Jenjang PAUD dan Non Formal yang Diupdate Perizinannya		100	258.320.000	APBD II	100	284.152.000
1	01	05	2	02			ersentase Satuan Pendidikan Jenjang PAUD dan Non ormal yang Diupdate Perizinannya		100	258.320.000	APBD II	100	284.152.000

948.600.000

102 162 108 612

370.010.000

1	01	05	2	02	02		Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Lembaga Kab.Balangan	31 Dokumen	258.320.000	APBD II	150 laporan	284.152.000
2			1	1			RUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN				14.670.594.700	APBD II		16.137.654.170
							LAYANAN DASAR							
2	22					_	USAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN				14.670.594.700	APBD II		16.137.654.170
2	22	02	_			PR	OGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN Pembinaan Lembaga Auat yang Penganutnya uaiam Daeran	Persentase Lembaga Adat yang Dibina Dengan Baik		48,00	2.758.940.000	APBD II	72,00	3.034.834.000
2	22	02	2	01		Н	Kahunaten/Kota	Persentase peningkatan pembinaan lembaga adat lokal		60,00	2.758.940.000	APBD II	 80,00	3.034.834.000
2	22	02	2	01	01		Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan,Pengembangandan Pemanfaatan	Kab. Balangan	12 Objek	2.758.940.000	APBD II	18 Objek	3.034.834.000
2	22	03				PR	OGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan		86,67	5.700.501.000	APBD II	86,67	6.270.551.100
2	22	03	2	01			remoniaan keseman yang masyarakat relakunya ualam daeran Kabupaten/Kota	Persentase event kesenian tradisional		60	5.700.501.000	APBD II	60	6.270.551.100
2	22	03	2	01	01		Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah penduduk usia 10 tahun ke atas yang menonton secara langsung pertunjukan seni	Kab. Balangan	530 Orang	3.170.834.000	APBD II	540 Orang	3.487.917.400
2	22	03	2	01	03		Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	Kab. Balangan	22 Lembaga	2.529.667.000	APBD II	23 Lembaga	2.782.633.700
2	22	04				PR	OGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Persentase sejarah lokal yang dilestarikan		67	3.063.085.900	APBD II	80	3.369.394.490
2	22	04	2	01			Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Pembinaan Sejarah Lokal Kab/Kota		67	3.063.085.900	APBD II	83	3.369.394.490
2	22	04	2	01	01		Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	Kab. Balangan	150 Orang	2.311.455.100	APBD II	170 Orang	2.542.600.610
							Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah		2400 Unit	236.401.600		2500 Unit	260.041.760
2	22	04	2	01	03		Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah	Jumlah Peserta yang mengikuti kegiatan pembinaan sejarah lokal Kab/Kota	Kab. Balangan	2400 Dokumen	515.229.200	APBD II	2500 Dokumen	566.752.120
2	22	05				PR	OGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentasi cagar budaya terlestarikan dan terkelola dengan baik		80,0	3.148.067.800	APBD II	86,67	3.462.874.580
2	22	05	2.01	02			Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Cagar Budaya yang ditetapkan		90,0	649.376.500	APBD II	95,00	714.314.150
2	22	05	2.01	02	01		Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	Kab. Balangan	35 Objek	154.062.000	APBD II	40 Objek	169.468.200
2	22	05	2.01	02	02		Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	Kab. Balangan	18 Objek	495.314.500	APBD II	19 Objek	544.845.950
2	22	05	2.02	02			Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan		80	2.498.691.300	APBD II	86,67	2.748.560.430
2	22	05	2.02	02	01		Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya dilindungi	Kab. Balangan	12 Objek	604.115.700	APBD II	13 Objek	664.527.270
2	22	05	2.02	02	02		Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	Kab. Balangan	1 Objek	1.087.918.400	APBD II	1 Objek	1.196.710.240
2	22	05	2.02	02	03		Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya dimanfaatkan	Kab. Balangan	4 Objek	806.657.200	APBD II	5 Objek	887.322.920

11.017.920.000			
2.889.600.000			
13.907.520.000			

SDN AMBAKIANG HUL	U 54.720.000	
SDN BADALUNGGA	35.520.000	10.393.920.000
SDN BADALUNGGA HI	LIR 17.280.000	
SDN BARAMBAN	63.360.000	2.787.600.000
SDN BARU	13.440.000	
SDN BAYUR	12.480.000	
SDN BALANTI	24.000.000	
SDN MANINGAU	35.520.000	
SDN MERAH	105.600.000	1.318.610.000
SDN MUARA JAYA	44.160.000	
SDN NUNGKA	61.440.000	
SDN PEMATANG	63.360.000	
SDN PIYAIT	27.840.000	
SDN PULANTAN	39.360.000	
SDN PULAU KAMBANG	43.200.000	541.557.048.342
SDN PUTAT BASIUN	74.880.000	14.670.594.700
SDN SUNGAI PUMPUN	IG 60.480.000	556.227.643.042