



PEMERINTAH KABUPATEN BALANGAN

**RENCANA KERJA
TAHUN 2024**

**DINAS
PENDIDIKAN dan
KEBUDAYAAN**

*Jln. Jendral A. Yani Km 2,5 Telp/Fax. (0526) 2029521
Paringin Selatan Kab. Balangan Kalimantan Selatan 71419
Email disdikblg@gmail.com*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, Penyusunan Rencana Kerja (RENJA) Tahun 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan dapat diselesaikan sesuai dengan sistematika penyusunan yang telah ditetapkan.

Dalam Penyusunannya, Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 memuat evaluasi pelaksanaan Renja Tahun lalu, tujuan, sasaran, program dan kegiatan yang mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Balangan Tahun 2016-2022.

Pemahaman yang cermat terhadap program-program prioritas dan isu-isu strategis Pemerintah Kota Tangerang Selatan maupun langkah-langkah yang diperlukan, diharapkan akan menghasilkan rencana kerja yang berkualitas sehingga perencanaan yang dihasilkan menjadi sinergis dan tepat sasaran.

Kami sangat menyadari bahwa Penyusunan RENJA ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kami mengharapkan masukan dari berbagai pihak demi kesempurnaan Penyusunan RENJA ini agar dapat dijadikan sebagai pedoman dan dasar penilaian pencapaian tujuan dan tugas pokok Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan tahun 2024.

Semoga Penyusunan RENJA ini bermanfaat bagi pembangunan di bidang Pendidikan.

Paringin, September 2023

Kepala Dinas Pendidikan Dan
Kebudayaan
Kabupaten Balangan,



H. ABIJI, S.Pd, M.AP
NIP. 19690813 199412 1 002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....		i
DAFTAR ISI		ii
BAB I PENDAHULUAN		1
1.1. Latar Belakang.....	1	
1.2. Landasan Hukum		2
1.3. Maksud dan Tujuan	4	
1.4. Sistematika Penulisan	5	
BAB II EVALUASI PELAKSANAAN RENJA SKPD TAHUN LALU	8	
2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja SKPD Tahun Lalu dan Capaian Renstra SKPD	8	
2.2. Analisis Capaian Kinerja Perangkat Daerah layanan SKPD	16	
2.3. Isu – isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi SKPD	22	
2.4. Review terhadap rancangan awal RKPD	23	
2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat	24	
BAB III TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN.....	33	
3.1. Telaahan terhadap Kebijakan Nasional	33	
3.2. Tujuan dan sasaran Renja SKPD	35	
3.3. Program dan Kegiatan	36	
BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH.....	37	
BAB V PENUTUP	41	

LAMPIRAN – LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Salah satu tahapan yang harus dilalui dalam proses perencanaan menurut Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Undang Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional adalah penyusunan Rencana Kerja Perangkat Daerah (Renja PD) yang memuat kebijakan, program, dan kegiatan pembangunan baik yang dilaksanakan langsung oleh Pemerintah Daerah maupun yang ditempuh dengan mendorong partisipasi masyarakat.

Mengamati pelaksanaan program dan kegiatan dari tahun ke tahun, peningkatan kinerja dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam Perencanaan Strategis periode 2021–2026 umumnya telah berjalan sesuai dengan rencana kerja yang ditetapkan. Pada Rencana Kerja tahun 2024 disamping mengoptimalkan program dan kegiatan yang telah berjalan pada Renja periode 2023 juga direncanakan program kegiatan berkesinambungan sesuai yang dirumuskan pada Renstra 2021 - 2026.

Rencana Kerja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 selanjutnya disebut Renja Dinas Pendidikan

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

Tahun 2024 adalah dokumen perencanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan untuk periode tahun 2024. Perumusan program, kegiatan, indikator kinerja dan dana indikatif dalam Renja Dinas Pendidikan tahun 2024 dirumuskan dengan menelaah hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan tahun 2023 dan mengacu kepada rencana program prioritas pada rancangan awal Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Balangan Tahun 2024.

Selanjutnya Renja Dinas Pendidikan Tahun 2024 digunakan sebagai pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja Anggaran (RKA) Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan Tahun 2024 sebagai tahapan penyusunan rancangan APBD Provinsi Kalimantan Selatan Tahun 2024.

1.2. Landasan Hukum

Landasan hukum penyusunan Rancangan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan Tahun 2023 adalah :

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara
2. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara
3. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggungjawab Keuangan Negara
4. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
5. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

6. Undang–Undang Nomor 17 tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005 – 2025
7. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2008 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah
8. Peraturan Pemerintah Nomor 56 Tahun 2005 tentang Sistem Keuangan Daerah
9. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah
10. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan Antara Pemerintah, Pemerintah Daerah Provinsi dan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota
11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah No. 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tatacara Penyusunan, Pengendalian, dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah.
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan EvaluasiPembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan PeraturanDaerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang DaerahDan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang

Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

13. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan.
14. Kepmendagri Nomor 900.1.15.5-1317 Tahun 2023 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 Tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah.

1.3. Maksud dan tujuan

Maksud dari penyusunan Rancangan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan adalah sebagai pedoman dalam pelaksanaan program dan kegiatan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan pada tahun 2024, serta :

1. Memberikan informasi pencapaian hasil tahun 2022 dan 2023 tahun berjalan serta kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
2. Menjabarkan Rencana Strategis Perencanaan Pembangunan yang telah dituangkan dalam Renstra Dinas Pendidikan dan

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

Kebudayaan dalam bentuk Rencana Kerja dan Anggaran yang dibutuhkan untuk melaksanakan Rencana Kerja.

Adapun yang menjadi tujuan penyusunan Rancangan Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan adalah :

1. Mengetahui kondisi umum pembangunan pendidikan Kabupaten Balangan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan tahun 2024;
2. Mengetahui kebijakan pembangunan Kabupaten Balangan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan tahun 2024;
3. Sebagai pedoman pelaksanaan program pembangunan Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan tahun 2024.

1.4. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan yang digunakan dalam penyusunan Renja ini adalah merujuk pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

dan ruang lingkup isi rencana kerja (Renja) tahun 2024, pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2024, sebagai berikut ;

- BAB I** **PENDAHULUAN,**
merupakan penjelasan secara garis besar dari materi Renja. Bab ini memuat latar belakang, Landasan Hukum, maksud dan tujuan dan sistematikan penulisan Renja 2024 ;
- BAB II** **EVALUASI PELAKSANAAN RENJA SKPD TAHUN LALU,**
merupakan bab yang berisi uraian evaluasi pelaksanaan Renja 2022 dan realisasi pencapaian Renstra SKPD, analisis kinerja pelayanan SKPD, isu-isu penting penyelenggaraan tupoksi SKPD dan Penelaahan usulan program dan kegiatan masyarakat;
- BAB III** **TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN,**
merupakan bab yang menguraikan telaahan terhadap kebijakan Nasional, perumusan tujuan dan sasaran Renja serta program dan kegiatan tahun 2024;
- BAB IV** **RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH,**
memuat tentang uraian program dan kegiatan beserta pendanaannya
- BAB V** **PENUTUP**

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

merupakan bab yang menjelaskan ringkasan Renja serta langkah-langkah dalam mengimplementasikan di lapangan.

BAB II

EVALUASI PELAKSANAAN RENJA SKPD TAHUN LALU

2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja SKPD Tahun lalu dan Capaian Renstra SKPD

Dalam Bab ini memuat kajian (review) terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja SKPD tahun lalu (tahun 2022) dan perkiraan capaian tahun berjalan (tahun 2023).

Pencapaian tujuan dan sasaran dirumuskan dalam suatu rencana Strategis setelah dilakukan pembahasan terhadap hal-hal yang diperkirakan akan timbul, yang dapat berubah-ubah sehingga diperoleh upaya untuk mengantisipasi keadaan yang akan datang dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

Selanjutnya dikaitkan dengan pencapaian target Renstra SKPD berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja SKPD tahun sebelumnya. Review hasil evaluasi pelaksanaan Renja SKPD tahun lalu, dan realisasi Renstra SKPD mengacu pada hasil laporan kinerja tahunan SKPD dan/atau realisasi APBD untuk SKPD.

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan tahun 2024 merupakan penjabaran dari sasaran dan program yang ditetapkan berdasarkan arah kebijakan pembangunan nasional dan

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

pemenuhan SPM bidang pendidikan. Renja tahun 2024 memuat target kinerja tahun 2024 atas seluruh indikator kinerja pada tingkat kegiatan.

Didalam kinerja Dinas Pendidikan dan kebudayaan tahun 2023 ada beberapa kegiatan yang belum memenuhi target diantaranya, pembangunan fisik ini dikarenakan permasalahan ketersediaan tanah yang ternyata bermasalah. Selebihnya untuk kegiatan-kegiatan yang sifatnya rutin realisasi mencapai 100 persen.

TABEL EVALUASI RENJA

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

2.	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Tingkat perni ipai/warga negara usia 7-15 tahun dalam pendidikan dasar	100%	55.838.522,213	6,48%	7.552.848.246	17,41%	24.100.752.664	0%	3.1380.144.613	17,41%	3.1380.144.613	17,41	3.146	17,41%	3.1380.144.613,00	17,41	7,37	
	1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Tingkat partisipasi/warga negara usia 7-12 tahun dalam pendidikan dasar	100%	53.025.944.769	6,19%	4.037.735.317	14,13%	12.735.67.2701	0%	13.801.349.416	14,13%	13.801.349.416	14,13	25,31	14,13 %	13.801.349.416,00	14,13	6,52	
30.	1.01.02.2.01.02	Pekembangan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	2 Rtaag	400.000.000	0 Rtaag	0	0 Rtaag	13.840.000	0 Rtaag	25.218.468	0 Rtaag	25.218.468	0	6,85	4 Rtaag	925.588.468,00	25,67	32,68	DISD/KBUD
31.	1.01.02.2.01.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/PTU yang Tebl Dibatasi	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/PTU yang Tebl Dibatasi	0 Rtaag	0	0 Rtaag	0	0 Rtaag	0	0 Rtaag	0	0 Rtaag	0	0	0	0 Rtaag	0	0	0	DISD/KBUD
32.	1.01.02.2.01.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Tebl Dibangun	2 Rtaag	189.284.000	0 Rtaag	0	0 Rtaag	0	0 Rtaag	50.954.837	0 Rtaag	50.954.837	0	26,92	0 Rtaag	50.954.837,00	0	4,88	DISD/KBUD
33.	1.01.02.2.01.05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Tebl Dibangun	1 Rtaag	241.732.000	0 Rtaag	0	0 Rtaag	0	0 Rtaag	6.000.000	0 Rtaag	6.000.000	0	2,48	0 Rtaag	6.000.000,00	0	0,61	DISD/KBUD
34.	1.01.02.2.01.06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Tebl Dibangun	42 Unit	6.697.007.560	0 Unit	0	1 Unit	108.386.000	15 Unit	627.636.246	15 Unit	627.636.246	35,71	9,37	25 Unit	1.994.588.246,00	27,47	12,14	DISD/KBUD
35.	1.01.02.2.01.08	Rehabilitasi/Sedang Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi/Sedang Berat	40 Rtaag	12.176.186.450	1 Rtaag	23.268.259	2 Rtaag	488.534.259	10 Rtaag	2.153.920.666	10 Rtaag	2.153.920.666	25	17,69	28 Rtaag	8.247.094.666,00	25,67	25,66	DISD/KBUD
36.	1.01.02.2.01.09	Rehabilitasi/Sedang Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/PTU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/PTU yang Tebl Direhabilitasi/Sedang Berat	14 Rtaag	2.311.552.000	0 Rtaag	0	1 Rtaag	108.860.000	7 Rtaag	150.922.432	7 Rtaag	150.922.432	50	6,53	16 Rtaag	1.212.272.432,00	45,71	21,45	DISD/KBUD
37.	1.01.02.2.01.11	Rehabilitasi/Sedang Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Tebl Direhabilitasi/Sedang Berat	5 Rtaag	750.000.000	0 Rtaag	0	1 Rtaag	37.360.000	0 Rtaag	50.436.486	1 Rtaag	50.436.486	20	6,72	1 Rtaag	50.436.486,00	5	1,67	DISD/KBUD
38.	1.01.02.2.01.12	Rehabilitasi/Sedang Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Tebl Direhabilitasi	0 Unit	0	0 Unit	0	0 Unit	0	0 Unit	0	0 Unit	0	0	0	0 Unit	660.000.000,00	0	0	DISD/KBUD

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

1.01.02.2.02	Pengadaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Tinggi per kapita warga negara usia 13-15 tahun dalam pendidikan menengah pertama	100%	16.524.582,214	+56%	967.964,217	15,15%	3.876.601,625	0%	+547.961,076	15,15%	+547.961,076	15,15	26,27	15,15 %	+547.961,076,00	15,15	5,27		
51.	1.01.02.2.02.01	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	0 Unit	0	0 Unit	0	0 Unit	0	0 Unit	0	0	0	0	0 Unit	1050000,000,00	0	0	0	0
52.	1.01.02.2.02.02	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Berhambah	6 Ruang	1.692.483,050	0 Ruang	0	1 Ruang	22.630,000	238.731,954	1 Ruang	238.731,954	16,67	14,11	1 Ruang	238.731,954,00	6,67	7,63	0	0
53.	1.01.02.2.02.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/PTU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/PTU yang Telah Dibangun	1 Ruang	516.914,950	0 Ruang	0	0 Ruang	0	108.400,004	0 Ruang	108.400,004	0	20,97	0 Ruang	108.400,004,00	0	7,47	0	0
54.	1.01.02.2.02.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	1 Ruang	302.764,000	0 Ruang	0	0 Ruang	0	74.813,157	0 Ruang	74.813,157	0	24,71	0 Ruang	74.813,157,00	0	5,92	0	0
55.	1.01.02.2.02.05	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	1 Ruang	703.014,000	0 Ruang	0	0 Ruang	0	142.285,375	0 Ruang	142.285,375	0	20,24	0 Ruang	142.285,375,00	0	5,25	0	0
56.	1.01.02.2.02.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	9 Unit	1.692.180,000	0 Unit	0	1 Unit	51.750,000	107.765,676	1 Unit	107.765,676	11,11	6,48	1 Unit	107.765,676,00	4	1,73	0	0
57.	1.01.02.2.02.14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang telah direhabilitasi Sedang/Berat	0 Ruang	0	0 Ruang	0	0 Ruang	0	0	0 Ruang	0	0	0	0 Ruang	757.113,000,00	0		0	0
58.	1.01.02.2.02.15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang telah direhabilitasi Sedang/Berat	0 Ruang	0	0 Ruang	0	0 Ruang	0	0	0 Ruang	0	0	0	0 Ruang	607.050,000,00	0		0	0
59.	1.01.02.2.02.16	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang telah direhabilitasi Sedang/Berat	0 Ruang	0	0 Ruang	0	0 Ruang	0	0	0 Ruang	0	0	0	0 Ruang	105.545,000,00	0	0	0	0
60.	1.01.02.2.02.17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpusokan Sekolah	Jumlah Perpusokan Sekolah yang telah direhabilitasi Sedang/Berat	0 Ruang	0	0 Ruang	0	0 Ruang	0	0	0 Ruang	0	0	0	0 Ruang	210000,000,00	0	0	0	0
61.	1.01.02.2.02.18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang telah direhabilitasi Sedang/Berat	0 Ruang	0	0 Ruang	0	0 Ruang	0	0	0 Ruang	0	0	0	0 Ruang	443000,000,00	0	0	0	0

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

		PROGRAM PEMODERNAN KEMERDEKAAN	Finansial ke kebudayaan yang dilaksanakan	80%	196.600.000	1,57%	4.480.000	4,2%	13.460.000	0%	0	4,12%	13.460.000	8,27	8,27	4,12%	13.460.000,00	4,12	1,99	
	2.22.02.2.03	Penelitian Lembaga Adat yang Pengaruhnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Penelitian Lembaga Adat yang diteliti dengan baik	60%	155.500.000	0%	4.480.000	0%	13.460.000	0%	0	0%	13.460.000	0	6,27	42,26%	13.460.000,00	42,26	1,99	
96.	2.22.02.2.03.01	Perlindungan, Pengembangan, Pemertanian Objek Pemajuan Lembaga Adat	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Melakukan Perlindungan, Pengembangan, Pemertanian	3 Objek	155.500.000	0 Objek	4.480.000	1 Objek	13.460.000	0 Objek	0	1 Objek	13.460.000	33,33	6,27	1 Objek	13.460.000,00	6,25	1,99	0,150 IKBU
												Rasio Rata Capaian Kinerja (Bub Kegiatan) (%)	33,33	6,27			6,25	1,99		
												Predikat Kinerja (Bub Kegiatan)	Sangat Buruk	Sangat Buruk			Sangat Buruk	Sangat Buruk		
												Rasio Rata Capaian Kinerja (Kegiatan) (%)	0	6,27			42,26	1,99		
												Predikat Kinerja (Kegiatan)	Sangat Buruk	Sangat Buruk			Sangat Buruk	Sangat Buruk		
7.	2.22.02	PROGRAM PEMODERNAN KEMERDEKAAN	Finansial ke pendidik usia 10 tahun ke atas yang pernah terlibat ke bagai pe taha ng mendukung per kulan kaban, kota	82,6%	1.368.867.000	5,63%	266.273.110	22,66%	822.483.110	62,10%	1.648.726.312	62,10%	1.648.726.312	83,38	83,37	102,1%	2.087.283.312,00	102,1	34,82	
	2.22.02.2.01	Penelitian Kesenian yang Masyarakat Pektunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah mega even kebudayaan yang dilakuk an dengan skala besar dan berdampak langsung pada masyarakat	2 Kegiatan	1.289.967.000	0 Kegiatan	266.273.110	0 Kegiatan	682.433.110	0 Kegiatan	1.648.726.312	0 Kegiatan	1.648.726.312	0	83,37	1 Kegiatan	2.087.283.312,00	6,9	36,82	
97.	2.22.02.2.01.01	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah pendidik usia 10 tahun ke atas yang menonjol secara langsung per kulan seni	100 Orang	1.403.837.000	20 Orang	185.250.000	40 Orang	505.000.000	60 orang	1.341.250.202	60 orang	1.341.250.202	60	95,54	180 orang	1.289.495.202,00	20	39,5	0,150 IKBU
98.	2.22.02.2.01.03	Peningkatan Kapasitas Taha Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Dilaksanakan Kapasitasnya	5 Lembaga	485.120.000	1 lembaga	69.563.110	2 Lembaga	177.433.110	3 Lembaga	208.433.110	3 Lembaga	208.433.110	60	45,8	3 Lembaga	208.433.110,00	8,82	22,29	0,150 IKBU
												Rasio Rata Capaian Kinerja (Bub Kegiatan) (%)	60	70,67			14,41	30,89		
												Predikat Kinerja (Bub Kegiatan)	Buruk	Sangat Buruk			Sangat Buruk	Sangat Buruk		

2.2. Analisis Kinerja Pelayanan SKPD

Adapun analisis pencapaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan adalah sesuai tabel berikut:

2.2 Tabel TC 30
Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

NO	Indikator Kinerja	Target NSPK	Target SPM	Target IKK	Target Lainnya	Target Resntra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun					Realisasi Capaian Resntra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun					Rasio Capaian Pada Tahun Ke					
						2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	
	PENDIDIKAN																				
1	Rata-rata Lama Sekolah	IKU			RPJMD	7,70	7,79	7,88	7,97	8,06	6,31	8,03							81,95		
2	Harapan Lama Sekolah	IKU			RPJMD	11,10	12,54	12,83	13,12	13,41	11,10	12,82							100,00		
3	APK PAUD	IKU			SDGS	51,2	37,51	37,72	37,97	38,23	66,06								129,02		
4	APK SD/Sederajat	IKU			SDGS	105,96	106,01	106,11	106,24	106,44	104,54								98,66		
5	APM SD/ sederajat	IKU			SDGS	87,64	87,79	87,96	88,16	88,41	86,11								98,25		
6	Angka Kelulusan SD	IKU				100	100	100	100	100	100	100							100		
7	Nilai rata-rata nila US SD	IKU				60	61	61,25	62	65	58,5								97,50		
8	Persentase SD yang memenuhi SPM	IKU				80,5	83	85,6	85,6	85,75	80								99,38		
9	persentase siswa melanjutkan ke jenjang lebih tinggi	IKU				94	94	95	95	96	96,52	76,48							102,68		
10	APK SMP/SEDERAJAT	IKU			SDGS	92,81	92,97	93,16	93,36	93,59	96,87								104,37		
11	APM SMP/SEDERAJAT	IKU			SDGS	62,92	66,42	66,51	66,63	66,74	66,3								105,37		

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

12	Angka Kelulusan SMP	IKU				99,9	100	100	100	100	100	100					100,10				
13	Nilai rata-rata UN SMP	IKU				48,6	49	50	50,25	51,5	45,17						92,94				
14	Persentase SMP yang memenuhi SPM	IKU				60,5	61,02	75	85	85,75	61						100,83				
15	persentase siswa SMP melanjutkan kejenjang lebih tinggi	IKU				92	93	94	94,5	95	96,52	98,45					104,91				
16	Guru TK/PAUD yang Memenuhi Kualifikasi S1/D-IV (%)	IKU				42,36	64,73	64,85	65,03	65,17	48,07	95,24					113,48				
17	Guru SD yang Memenuhi Kualifikasi S1/D-IV (%)	IKU				70,87	75,95	76,16	76,23	76,31	74,6	97,16					105,26				
18	Guru SMP yang Memenuhi Kualifikasi S1/D-IV (%)	IKU				93,35	93,45	93,6	93,76	93,94	87,69	97,98					99,94				
19	Persentase Guru SD bersertifikat	IKU				55	55,5	60	60,5	70	55,45						100,82				
20	Persentase Guru SMP bersertifikat	IKU				45	65,00	70	75	80	48,34						107,42				
21	Persentase Pengawas bersertifikat Pengawas Sekolah	IKU				100	100,00	100	100	100	100	100					100				
22	Persentase Kepala Sekolah bersertifikat Kepala Sekolah	IKU				95	95,00	100	100	100	95	100					100				

Dalam Tabel 2.1 diatas dapat kita lihat bahwa pelaksanaan Evaluasi Kerja Kabupaten Balangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan dalam Indikator ARLS dan HRLS. Indikator Rata-rata lama sekolah (RLS/MYS) digunakan untuk mengidentifikasi jenjang kelulusan pendidikan penduduk suatu daerah, yaitu rata-rata yang telah dihabiskan oleh penduduk di seluruh jenjang pendidikan formal yang dijalani. Rata-rata lama sekolah dikabupaten balangan masih lebih rendah dibandingkan angka rata-rata lama sekolah provinsi. Namun secara proporsi jumlah kenaikan Kabupaten Balangan termasuk yang cukup besar kenaikannya tiap tahun, termasuk dalam 5 besar se Kalimantan Selatan.

Ini menggambarkan bahwa ada keseriusan dari Pemerintah Daerah khususnya Dinas Pendidikan dalam hal meningkatkan Pembangunan Bidang Pendidikan. Kemudian ada beberapa hambatan diantaranya kurangnya pemahaman masyarakat tentang arti pentingnya Pendidikan, masih adanya angka putus sekolah pada jenjang SMP dan jumlah pernikahan dini menjadi suatu hambatan bagi pemerintah kabupaten balangan khususnya bagi Dinas Pendidikan. Berdasarkan hal tersebut

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

pemerintah kabupaten balangan khususnya dinas pendidikan akan terus melakukan terobosan-terobosan kebijakan pendidikan diantaranya akan melaksanakan sosialisasi langsung kemasyarakat tetang arti pentingnya pendidikan serta terus mensosialisasikan dan mengembangkan program beasiswa yang bagi siswa-siswa dikabupaten balangan.

Capaian indikator Angka rata-rata lama sekolah pada tahun 2023 adalah 8,03 dari target 8,36 dengan persentase ketercapaian sebesar 96,05 %. Capaian 8,03 ini berarti angka rata rata lama sekolah adalah kelas 8 atau kelas 2 Sekolah Menengah Pertama, dan ini merupakan masih jauh pada target yang diharapkan pertahunnya.

Indikator Angka harapan lama sekolah merupakan lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Dengan angka harapan lama sekolah, dapat diketahui kondisi pembangunan sistem pendidikan di berbagai jenjang yang ditunjukan dalam bentuk lamanya pendidikan (dalam tahun) yang diharapkan dapat dicapai oleh setiap anak. Pada tahun 2023 angka harapan lama sekolah Kabupaten Balangan mencapai 12,46 ini berarti secara rata-rata penduduk usia 7 tahun akan mampu mengenyam pendidikan formal selama kurang lebih 12,46 tahun (sekitar Dipolma).

Kemudian untuk indikator yang termasuk dalam target SPM Pelayanan Dasar Pendidikan capaian yang masih agak rendah adalah pada Angka Partisipasi Sekolah jenjang SMP, masih dibawah 90 % ini dikarenakan

pada masa tahun 2023 masih dalam kondisi pandemi, banyak anak-anak SMP yang membantu orang tuanya bekerja dan akhirnya putus sekolah.

Faktor Pendorong ketercapaian ini salah satunya adalah adanya perhatian dan peran pemerintah daerah dalam hal pemilihan kebijakan dan program yang akan dilaksanakan, serta dukungan dari masyarakat dan orang tua dalam hal memahami arti pentingnya pendidikan untuk menyekolahkan anak sampai tuntas.

Secara garis besar ada beberapa hal yang mendasari kenaikan capaian Indikator makro tersebut, diantaranya :

- a. Adanya peningkatan sarana dan prasarana pendidikan
- b. Adanya peningkatan kualitas pendidik dan tenaga pendidikan
- c. Adanya kebijakan yang mendukung peningkatan seperti pemberian insentif bagi sekolah swasta dan pengelolaan dana BOS
- d. Adanya peningkatan partisipasi masyarakat terhadap pendidikan diluar jam sekolah.
- e. Memaksimalkan pelaksanaan kejar Paket pada Kecamatan kecamatan
- f. Memaksimalkan fungsi SKB, dan pendidikan kesetaraan pada PKBM didesa

Faktor penghambat yang dirasa pada tahun 2022-2023 yang lalu adalah masih rendahnya minat penduduk untuk menyekolahkan anak kesekolah umum lebih memilih kesekolah agama.

Untuk pemenuhan capaian ini Karena kebijakan kebijakan pembangunan pendidikan oleh pemerintah kabupaten balangan, diantaranya dengan

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

program dan kegiatan pemenuhan akses layanan pendidikan semua jenjang pada setiap kecamatan, dan adanya program pemberian beasiswa yang memancing dan memotivasi siswa untuk lebih giat sekolah dan melanjutkan sampai jenjang yang lebih tinggi.

Laporan SPM Pendidikan

No	Indikator Kinerja / Jenis Layanan SPM	Indikator Pencapaian / Output			Total Pencapaian
1	2	3			4
A.	KABUPATEN/KOTA KAB. BALANGAN				81.53
1.	Pendidikan Dasar	Jumlah Warga Negara Usia 7-15 Tahun yang Berpartisipasi Dalam Pendidikan Dasar (SD/Mi,SMP/MTs)			88.12
	* Jumlah yang Harus Dilayani :	<small>jumlah total yang harus dilayani</small> 22,383	<small>jumlah total yang terlayani</small> 18,964	<small>*yang belum Terlayani</small> 3,219	85.49
		Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Dibutuhkan	Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Tersedia	Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Belum Tersedia	Persentase
					90.75
	1 . Buku Teks Pelajaran	16,569	16,569	-	100.00
	2 . Perlengkapan Belajar	16,569	16,569	-	100.00
	3 . Kualitas tenaga kependidikan (kepala sekolah) yang berkeualifikasi S1/D-IV	251	237	14	94.42
	4 . Kualitas tenaga kependidikan (tenaga admin/tenaga lab/admin) yang berkeualifikasi SMA/ sederajat	273	157	116	57.51
	5 . jumlah rombongan belajar di satuan pendidikan	1,537	1,537	-	100.00
	6 . Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik	16,569	16,569	-	100.00
	7 . Kualitas pendidik yang berkeualifikasi S1/D-IV	2,314	2,044	270	88.33
	8 . satuan pendidikan yang berakreditasi minimal C	253	217	36	85.77
2.	Pendidikan Dasar Usia Dini	Jumlah Warga Negara Usia 5-6 Tahun Yang Berpartisipasi Dalam Pendidikan PAUD			73.89
	* Jumlah yang Harus Dilayani :	<small>jumlah total yang harus dilayani</small> 4,786	<small>jumlah total yang terlayani</small> 3,982	<small>*yang belum Terlayani</small> 804	83.20
		Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Dibutuhkan	Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Tersedia	Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Belum Tersedia	Persentase
		1	2	3	capaian mutu 100%
					64.58
	1 . Buku gambar	2,500	1,000	1,500	40.00
	2 . Satuan pendidikan yang berakreditasi minimal C	2,500	1,000	1,500	40.00
	3 . Penyediaan biaya personil Peserta Didik	2,744	2,744	-	100.00
	4 . Alat mewarnai	150	105	45	70.00
	5 . Kualitas tenaga kependidikan (Kepala Sekolah) yang berkeualifikasi S1/D-IV	434	281	153	64.75
	6 . Kualitas pendidik yang berkeualifikasi S1/D-IV	406	406	-	100.00
	7 . Jumlah rombongan belajar di satuan Pendidikan	150	56	94	37.33
3.	Pendidikan Kesetaraan	Jumlah Warga Negara Usia 7-18 Tahun Yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan atau Menengah yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Kesetaraan			82.58
	* Jumlah yang Harus Dilayani :	<small>jumlah total yang harus dilayani</small> 388	<small>jumlah total yang terlayani</small> 341	<small>*yang belum Terlayani</small> 47.00	87.89
		Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Dibutuhkan	Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Tersedia	Jumlah Mutu Barang / Jasa Yang Belum Tersedia	Persentase
		1	2	3	capaian mutu 100%
					77.27
	1 . Modul Belajar	341	341	-	100.00
	2 . jumlah rombongan belajar di PKBM	35	35	-	100.00
	3 . Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik	-	-	-	-
	4 . Kualitas pendidik yang berkeualifikasi S1/D-IV	282	282	-	100.00
	5 . Kualitas tenaga kependidikan (kepala sekolah) yang berkeualifikasi S1/D-IV	12	12	-	100.00
	6 . Kualitas tenaga kependidikan (tenaga admin/tenaga lab/admin) yang berkeualifikasi SMA/ sederajat	11	11	-	100.00
	7 . Perlengkapan Belajar	22	22	-	100.00
	8 . PKBM Terakreditasi minimal C	11	2	9	18.18

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

Dilihat dari table untuk pemenuhan SPM pendidikan diatas capaian keseluruhan adala 81,53 persen, hal ini menggambarkan bahwa perlu lagi peningkatan capaian, karena menurut ketentuan capaian harus 100 persen minimal.

Guna melaksanakan seluruh program dan kegiatan untuk mencapai sasaran yang diinginkan, Anggaran Dinas Pendidikan Tahun 2024 menganggarkan jumlah anggaran belanja sebesar Rp 519.335.963.742,- terdiri dari belanja operasi sebesar Rp. 430.573.630.842 (belanja Gaji, Barang jasa dan Hibah) dan belanja modal sebesar Rp 88.762.332.900.

Tabel 3.15 realisasi keuangan program kegiatan APBD

No mor	Program Kegiatan	Pagu Anggaran	Realisasi TW III
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA		
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	604.971.000	463.069.849
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	225.217.075.006	194.055.926.403
	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	1.977.175.000	1.534.887.033
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	15.443.596.500	12.110.943.429
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	6.754.734.000	6.411.294.403
	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	10.287.661.300	10.048.940.600
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	963.825.800	825.858.075
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	2.602.713.990	2.408.940.702
2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	52.423.764.900	42.997.064.459
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	18.834.102.000	13.565.357.917

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	27.496.420.000	21.078.916.576
	Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	4.047.249.000	2.470.150.510
3	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM		
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	115.950.000	105.748.400
4	PROGRAM PENDIDIK dan TENAGA KEPENDIDIKAN		
	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	8.843.030.000	7.612.255.001
5	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN		
	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	73.020.000	25.930.000
6	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN		
	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	396.500.000	396.480.000
7	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL		
	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	2.070.955.000	2.052.907.912
8	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA		
	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	219.331.000	217.206.708
	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	425.610.000	421.344.700
9	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH		
	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	4.873.682.000	4.346.144.306

2.3. Isu – isu Penting Penyelenggaraan Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan

Adapun isu-isu strategis dan permasalahan yang timbul dalam menjalankan tugas dan fungsi SKPD antara lain :

- 1) Masih Rendahnya capaian Numerasi jenjang SMP

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

- 2) Belum optimalnya kemampuan sumber daya manusia
- 3) Masih ada angka putus sekolah pendidikan dasar
- 4) Belum dipahaminya secara utuh tentang outcome yang ingin dicapai dari setiap kegiatan/sub kegiatan, sehingga masih adanya kesulitan merealisasikan sasaran program menjadi outcome kegiatan yang menunjang efektifitas kegiatan dan program
- 5) Perlunya peningkatan komitmen dan pemahaman untuk mempedomani indikasi kegiatan dalam Renstra, RKPD maupun dalam RPJMD dalam merencanakan kegiatan.
- 8) Keterbatasan jaringan internet / belum merata sampai ke desa.
- 9) Terbatasnya sarana prasana media TIK pembelajaran pada sekolah-sekolah

2.4.Review terhadap Rancangan Awal RKPD

Review Renja Dinas Pendidikan Tahun 2024 terhadap rancangan awal RKPD Kabupaten Balangan Tahun 2021 – 2026 dimana terlihat ada beberapa program kegiatan yang menjadi prioritas dalam RKPD Kabupaten Balangan Tahun 2024 yang masih dijadikan prioritas kerja pada Dinas Pendidikan karena mengingat masih ada beberapa target indikator pencapaian pelayanan belum memenuhi target pada tahun 2023, sehingga ini akan menjadi prioritas target kerja di tahun mendatang.

Berdasarkan analisis tersebut maka ditetapkan program rancangan awal rencana kerja yang meliputi Tabel Rancangan Awal RKPD :

PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA, PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN, PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM, PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN, PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN, PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL, PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH dan PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA

Tabel Review Ranwal RKPD

2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Berdasarkan telaahan program usulan dari berbagai pihak (stake holder) pendidikan mengenai berbagai isu pendidikan, melalui rekapitulasi hasil dari Musrenbang pada kecamatan-kecamatan dapat ditarik beberapa usulan yang dapat diakomodir oleh Dinas Pendidikan. Baik yang dibebankan pada APBD Kabupaten melalui pengusulan pada Renja SKPD Dinas Pendidikan Tahun 2024 dan APBD Provinsi Kalimantan Selatan yang sudah diusulkan langsung pada Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan melalui Musrenbang Provinsi.

Mengingat terbatasnya sumber daya daerah, maka penetapan agenda dan prioritas pembangunan daerah di dalam Renja Tahun 2024, harus dapat mengoptimalkan pemanfaatan sumberdaya (resources) yang ada untuk mencapai sasaran-sasaran pembangunan. Arah kebijakan dan

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

prioritaas pembangunan tahun 2024 disusun dengan beberapa pertimbangan berikut :

1. Memiliki dampak yang signifikan, terukur dan dirasakan manfaatnya secara langsung;
2. Mekanisme dan prosedur pelaksanaannya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
3. Sesuai dan sejalan dengan visi, misi, program Daerah yang telah di tuangkan dalam RPJMD Kabupaten Balangan Tahun 2016-2021.

Usulan Program dan Kegiatan dari para pemangku kepentingan tahun 2024, sebagai berikut

NO	PENGUSUL	USULAN	MASALAH	ALAMAT LOKASI	KAB UPAT EN/K OTA	KEC AM ATA N	KEL UR AH AN	OPD TUJUAN AKHIR	VO LU ME	SAT UAN	ANGGARAN
1	KEC. HALONG	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Bantuan Dana Untuk Pembangunan Paud Puncak Seratus Paud Puncak Seratus	Ds. Mamigang Kec. Halong , Kab. Balangan	Kab. Balangan	Hal ong	Hal ong	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	1	Unit	200.000.000
2	HIDERI	Rehabilitasi Gedung/ Kantor	SD Negeri Simpang Tiga bangunan nya sudah mulai rapuh termakan usia, karena belum ada rehab ulang untuk SDN tersebut, jadi kami mengharapkan untuk rehab, 1 paket rehab	rt 04, Kab. Balangan	Kab. Balangan	La mpi hong	Sim pang Tiga	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	1	Ruang	200.000.000

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

			bangunan SDN Simpang Tiga								
3	SOPIAN	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pembangunan Pagar TK	Lampihong Selatan RT 02, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Lampihong Selatan	Lampihong Selatan	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	1	Unit	200.000.000
4	JAKIYAH YATI	Pembangunan dan Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Rehabilitasi Gedung SDN Desa Lok Panginangan (6 ruangan)	Lok Panginangan RT. 001, Kab. Balangan	Kab. Balangan	Lampihong	Lok Panginangan	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	6	Ruang	200.000.000
								TOTAL			800.000.000

BAB III

TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN

3.1. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah pembangunan diperintahkan agar pembangunan Daerah bertujuan untuk mewujudkan pembangunan Daerah dalam rangka peningkatan dan pemerataan pendapatan masyarakat, kesempatan kerja, lapangan berusaha, meningkatkan akses dan kualitas pelayanan publik dan daya saing Daerah.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan merupakan ketentuan mengenai Jenis dan Mutu Pelayanan Dasar yang merupakan Urusan Pemerintahan Wajib yang berhak diperoleh setiap Warga Negara secara minimal. Pelayanan dasar dimaksud adalah

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

pelayanan publik untuk memenuhi kebutuhan dasar warga negara. Pelayanan dasar dalam Standar Pelayanan Minimal merupakan urusan pemerintahan wajib yang diselenggarakan Pemerintah daerah baik Pemerintah Provinsi maupun Pemerintah Daerah. Urusan Pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar yang selanjutnya menjadi jenis SPM, salah satunya adalah Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan.

Jenis Pelayanan Dasar Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan bagi Pemerintah Provinsi dan Kabupaten/Kota adalah sebagai berikut.

Pemerintah Provinsi :

1. Pendidikan menengah
2. Pendidikan khusus

Pemerintah Kabupaten/Kota :

1. Pendidikan anak usia dini
2. Pendidikan dasar
3. Pendidikan kesetaraan

Berkaitan dengan pencapaian target indikator SPM bidang pendidikan dalam hal ini Pemerintah Kabupaten, maka perumusan kegiatan dalam rangka penyusunan RKPD Tahun 2024 lebih menekankan kepada pemenuhan pemenuhan SPM khususnya kepada Pendidikan anak usia dini, Pendidikan dasar dan Pendidikan kesetaraan.

3.2. Tujuan dan sasaran Renja SKPD

1. Tujuan

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan Tahun 2024 ditujukan untuk memfasilitasi dan menjalankan Misi pemerintahan dan pembangunan serta mewujudkan Visi Daerah secara bertahap.

Tujuan rencana kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan tahun 2024 adalah

- a. Meningkatnya Indeks Pendidikan
- b. Meningkatnya Budaya Balangan yang dilestarikan

2. Sasaran

Sasaran kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan tahun 2024 adalah:

1. Meningkatkan Akses dan Pemerataan Pendidikan
Dengan indikator :
 - Angka Partisipasi sekolah anak Usia 5-6 tahun
 - Angka Partisipasi sekolah pendidikan dasar
 - Angka Partisipasi pendidikan kesetaraan
2. Meningkatkan Mutu Pendidikan
Dengan indikator :
Nilai raport pendidikan Kabupaten kategori hijau (Indeks SPM)
3. Meningkatkan Pelestarian Cagar Budaya
Dengan indikator :
Persentase cagar budaya yang dilestarikan

Tabel. 3.2
Tujuan dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan

No.	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	Kondisi Awal 2020	Target Capaian Tahun					Kondisi Akhir 2026
					2021	2022	2023	2024	2025	
1	Meningkatnya Indeks Pendidikan	Meningkatkan Akses dan Pemerataan Pendidikan	Angka Partisipasi sekolah anak Usia 5-6 tahun		100%	100%	100%	100%	100%	100%
			Angka Partisipasi sekolah pendidikan dasar		100%	100%	100%	100%	100%	100%
			Angka Partisipasi pendidikan kesetaraan		100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Meningkatkan Mutu Pendidikan	Nilai raport pendidikan Kabupaten kategori hijau (Indeks SPM)				66,65 Tuntas Muda	69,00 Tuntas Muda	70,00 Tuntas Pratama	72,00 Tuntas Pratama
2	Meningkatnya Budaya Balangan yang dilestarikan	Meningkatkan Pelestarian Cagar Budaya	Persentase cagar budaya yang dilestarikan		60%	66,67%	73,33%	80%	86,67%	100%

3.3. Program dan Kegiatan

Program dan kegiatan untuk tahun 2024 disusun berdasarkan kepada :

- Pencapaian visi dan misi kepala daerah,
- Pemenuhan SPM pendidikan,
- hasil evaluasi pencapaian tahun sebelumnya

Rekapitulasi Program dan Kegiatan pada Renja SKPD Dinas Pendidikan Tahun 2024 terdiri dari 10 Program dan 20 Kegiatan yang diharapkan mampu mendukung pencapaian target RPJMD.

BAB IV

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

Berkaitan dengan pembangunan dan dalam rangka pencapaian target Daerah ataupun SPM Pendidikan, pada tahun 2024 Dinas Pendidikan Kabupaten Balangan melaksanakan Program sebanyak 9 Program dengan 20 Kegiatan dan 99 sub kegiatan, berikut program kegiatan dan sub kegiatan yang dilaksanakan :

PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN

Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar

Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Rp. 1.127.040.000
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Rp. 314.470.000
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rp. 2.248.820.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Rp. 822.640.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Rp. 138.220.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Rp. 376.040.000
Pengadaan Mebel Sekolah	Rp. 6.935.778.000
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Rp. 12.310.331.200
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Rp. 877.500.000
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Rp. 3.650.000.000
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Rp. 1.079.676.700
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Rp. 19.862.050.000
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Rp. 745.662.000
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Rp. 624.000.000

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Rp. 6.104.315.000
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Rp. 1.532.558.800
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Rp. 1.419.200.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rp. 2.457.740.000
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Rp. 14.974.938.000
Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Rp. 498.030.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Rp. 13.969.080.000
<i>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</i>	
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Rp. 1.023.580.000
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Rp. 671.870.000
Pembangunan Laboratorium	Rp. 39.000.000
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rp. 4.455.300.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Rp. 1.527.700.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Rp. 468.120.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Rp. 681.160.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Rp. 480.580.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rp. 1.710.820.000
Pengadaan Mebel Sekolah	Rp. 2.228.174.400
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Rp. 6.853.176.800
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Rp. 637.520.000
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Rp. 2.038.000.000
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Rp. 951.432.000
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Rp. 8.920.850.000
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Rp. 333.820.000
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Rp. 102.000.000
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Rp. 167.511.000

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Rp. 244.385.000
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Rp. 678.120.000
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Rp. 357.580.000
<i>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</i>	
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Rp. 7.850.341.400
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Rp. 5.834.621.200
Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Rp. 1.007.260.000
Pengadaan Mebel PAUD	Rp. 1.438.517.700
Pengadaan Perlengkapan PAUD	Rp. 2.187.999.900
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Rp. 179.794.600
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Rp. 3.734.155.390
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Rp. 12.567.435.000
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Rp. 747.489.400
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Rp. 502.208.000
Pengelolaan Dana BOP PAUD	Rp. 6.703.900.200
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Rp. 1.322.510.000
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Rp. 8.649.775.000
<i>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</i>	
Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Rp. 804.160.000
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Rp. 2.084.107.300
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Rp. 180.480.000
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Rp. 6.088.376.200
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rp. 226.040.000
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Rp. 4.825.012.700
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rp. 171.905.500

PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar

Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar Rp. 502.308.600

PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Rp. 4.481.240.200

Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Rp. 1.239.272.700

PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN

Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat

Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Rp. 258.320.000

PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA

Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah

Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah Rp. 69.235.000

Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah Rp. 251.897.700

Administrasi Keuangan Perangkat Daerah

Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN Rp. 270.305.229.552

Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD Rp. 2.991.127.000

Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah

Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD Rp. 305.916.800

Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD Rp. 1.320.917.400

Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah

Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya Rp. 144.533.500

Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan Rp. 6.411.050.000

Administrasi Umum Perangkat Daerah

Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor Rp. 66.254.300

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Rp. 57.633.700
Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Rp. 24.999.400
Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Rp. 458.180.200
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Rp. 50.976.000
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Rp. 3.615.080.000
Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
Pengadaan Mebel	
<i>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</i>	
Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Rp. 214.307.400
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Rp. 659.547.500
<i>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</i>	
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Rp. 729.588.500
Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Rp. 289.771.500
Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya	Rp. 93.511.200
Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Rp. 1.879.462.500
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN	
PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	
<i>Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota</i>	
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	Rp. 2.758.940.000
PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	
<i>Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</i>	
Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Rp. 3.170.834.000
Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Rp. 2.529.667.000
PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota

Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Rp. 2.311.455.100
Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Rp. 236.401.600
Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah	Rp. 515.229.200

PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA

Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota

Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Rp. 154.062.000
Penetapan Cagar Budaya	Rp. 495.314.500

Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota

Pelindungan Cagar Budaya	Rp. 604.115.700
Pengembangan Cagar Budaya	Rp. 1.087.918.400
Pemanfaatan Cagar Budaya	Rp. 806.657.200

CROSS-CUTTING PROGRAM KEGIATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

I. CROSS-CUTTING Dengan SKPD Lingkup Kabupaten Balangan

Dalam rangka mewujudkan kinerja instansi Pemerintah yang baik, tidak hanya mencakup adanya perumusan sasaran pembangunan yang lebih berorientasi pada hasil dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, akan tetapi memusatkan kembali program dan kegiatan yang sesuai dengan sasaran pembangunan dan adanya upaya *cross cutting* terhadap program dan kegiatan sehingga diharapkan akan dapat terwujud sinergitas dan atau adanya kolaborasi antar instansi dalam pelaksanaan program kegiatan pemerintah.

Crosscutting Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan dapat digambarkan pada bagan di bawah ini :

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

CROSSCUTTING	1. Dinas Perpustakaan Dan Arsip Daerah 2. Dinas Perhubungan 3. Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi
--------------	---

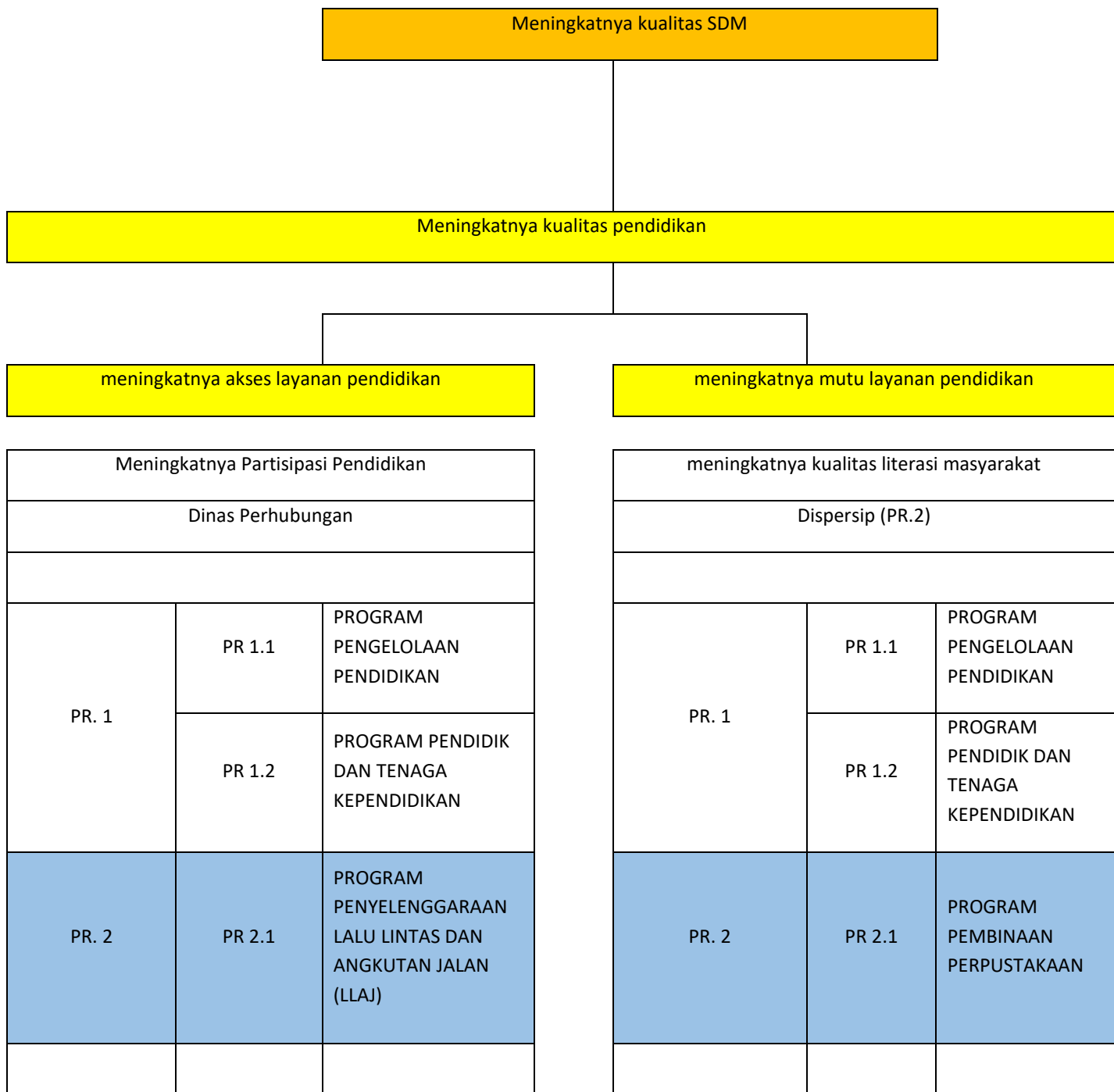
CROSSCUTTING

Dinas Perhubungan			
KINERJA (SASARAN)	INDIKATOR KINERJA	TARGET AKHIR TAHUN RENSTRA	INITIATIVE
Meningkatnya Ketersediaan layanan moda transportasi pada wilayah Kabupaten Balangan	Persentase wilayah (desa/kecamatan) yang terlayani moda transportasi		Penyediaan Angkutan Pelajar

Dinas Perpustakaan Dan Arsip Daerah			
KINERJA (SASARAN)	INDIKATOR KINERJA	TARGET AKHIR TAHUN RENSTRA	INITIATIVE
Meningkatnya budaya literasi masyarakat	Indeks pembangunan literasi masyarakat		Penambahan Koleksi Bahan Pustaka

Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi			
KINERJA (SASARAN)	INDIKATOR KINERJA	TARGET AKHIR TAHUN RENSTRA	INITIATIVE
Meningkatnya Partisipasi warga untuk bersekolah pada jenjang SMA	Tingkat Partisipasi warga negara usia 16-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah atas		Meningkatkan kesempatan belajar masyarakat usia sekolah 16-18 tahun melalui penyaluran dana BOSDA dan PIP SMA/SMK/Dikus

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024



Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

Dari bagan di atas dapat dilihat crosscutting Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan dengan Dinas Perhubungan di dalam pencapaian sasaran *meningkatnya akses layanan pendidikan* dalam penyediaan angkutan gratis untuk pelajar. Sinergitas dan kolaborasi ini memproyeksikan pentingnya saling mendukung dalam sinergi program kerja antar instansi sehingga akses layanan pendidikan dapat tercapai dan secara operasional proses pencapaian visi misi pemerintah daerah dapat berjalan sesuai dengan target yang sudah ditetapkan.

Sinergitas dalam pencapaian sasaran *meningkatnya mutu layanan pendidikan*, dalam hal ini Dinas Perpustakaan Dan Arsip daerah menunjang peningkatan literasi melalui penambahan koleksi bahan pustaka. Bahan koleksi yang umumnya berupa buku sebagai media belajar dan membaca menjadi modal dalam peningkatan literasi masyarakat. Buku memang memiliki peran penting dalam peningkatan kompetensi literasi dan juga penumbuhan minat baca. Semakin banyak koleksi buku yang dihadirkan, maka masyarakat akan semakin tertarik untuk membaca

CROSS-CUTTING Lintas Kabupaten

Kolaborasi dan sinergitas Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan yang dalam hal ini dilakukan lintas Kabupaten adalah sinergitas Bersama Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan dalam pencapaian sasaran *Meningkatnya Akses Layanan Pendidikan*. Dalam Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah, urusan pendidikan menengah (SMA dan SMK) dan pendidikan khusus menjadi kewenangan pemerintah provinsi. Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi melalui bidang pembinaan SMA selalu meningkatkan kesempatan belajar masyarakat usia sekolah 16-18 tahun melalui penyaluran dana BOSDA SMA/SMK/Dikus, melalui penyaluran ini satuan pendidikan diwajibkan untuk menggratiskan biaya pendidikan yang ada pada sekolah, akan diteruskan kepada bidang teknis terkait dengan *memerhatikan lokus*

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

Analisis Sosial Ekonomi

Dalam dokumen perencanaan RENSTRA Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Balangan memiliki tujuan “ Meningkatkan Indeks Pendidikan” dengan sasaran Meningkatkan Akses dan Pemerataan Pendidikan serta Meningkatkan Mutu Pendidikan. dimana di dalam mewujudkan tujuan dan sasaran tersebut Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan memiliki beberapa Program yang dapat mendorong pencapaian tujuan dan sasaran tersebut. Program tersebut adalah **“Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pengembangan Kurikulum, Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan serta Program Pengendalian Perizinan Pendidikan”**.

Pendidikan merupakan suatu indikator yang bisa mempengaruhi adanya pertumbuhan ekonomi yang bisa meningkatkan pendapatan di dalam masyarakat, sehingga pendidikan dapat mendorong pertumbuhan ekonomi. Ada beberapa faktor yang bisa mempengaruhi pertumbuhan ekonomi di suatu daerah yaitu sumber daya manusianya dan juga pendidikan yang di anggap dapat memainkan peran pokok agar bisa membentuk suatu kemampuan di dalam daerah. Pengembangan Sumber daya manusia dengan melalui pendidikan dapat mendorong secara langsung pada pertumbuhan ekonomi.

Hubungan antara ekonomi dan juga pendidikan tidak terlepas dari masalah pembangunan. Di dalam konsep pembangunan bidang sosial ekonomi itu sendiri sangatlah beragam hal ini tergantung pada konteks penggunaannya. Oleh karena itu sangatlah penting suatu arti pendidikan di dalam bidang ekonomi di indonesia itu sendiri agar dapat meningkatkan produktifitas belajar agar generai penerus bangsa yang masih mengenyam pendidikan bisa lebih memahami dan juga mengetahui ilmu ekonomi dan juga bisa meningkatkan perekonomian. Dengan adanya pendidikan inilah bisa menghasilkan kualitas sumber daya manusia yang mungkin bisa lebih professional. Dari sinilah dapat kita lihat dampaknya ataupun berpengaruh pada bidang ekonomi bangasa Indonesia. Implikasinya, semakin tinggi pendidikan, hidup manusia akan semakin berkualitas.

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2024

Pendidikan dapat mempengaruhi perubahan sosial. Banyak orang menyebut bahwa antara pendidikan dan perubahan sosial adalah dua hal yang saling terkait dan mempengaruhi. Pendidikan di masyarakat memiliki manfaat sosial ekonomi yang signifikan. Dalam segi ekonomi, pendidikan di masyarakat dapat menciptakan lapangan kerja baru. Dalam konteks pendidikan, peningkatan aksesibilitas pendidikan memungkinkan individu yang sebelumnya ternyata terbatas dalam hal pendidikan dapat memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan kualifikasi yang diperlukan untuk memasuki pasar kerja.

Hal ini berarti ada peningkatan dalam sumber daya manusia yang berkualitas, yang pada gilirannya dapat mendorong pertumbuhan ekonomi suatu negara. Selain itu, dengan adanya pendidikan di masyarakat, kesempatan untuk mendapatkan pekerjaan yang lebih baik dan penghasil uang yang lebih tinggi juga meningkat. Pendapatan yang lebih tinggi ini dapat meningkatkan daya beli individu, mendorong konsumsi dan investasi yang pada akhirnya akan mendorong pertumbuhan ekonomi secara keseluruhan. Dengan upaya mendidik generasi muda untuk pengembangan pribadi, keluarga, dan ekonomi, pendidikan yang berkualitas dapat menjadi investasi yang signifikan dalam pembangunan ekonomi. Penting untuk memastikan pemerataan pendidikan berkualitas, memperluas kesempatan belajar untuk semua, dan mempromosikan pemerataan pendidikan untuk memastikan bahwa setiap orang memiliki akses ke pendidikan dan kesempatan belajar seumur hidup untuk mencapai pendidikan berkualitas

BAB V

PENUTUP

Rancangan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Balangan Tahun 2024 yang telah disusun, merupakan acuan dasar atau pedoman yang bersifat konseptual dalam melaksanakan tugas dan penyusunan anggaran. Penyusunan Rencana Kerja Tahunan yang lebih bersifat operasional sebagai pedoman melaksanakan kebijakan, program dan kegiatan untuk mewujudkan sasaran guna mencapai tujuan dan misi sehingga visi yang telah ditetapkan agar dapat terwujud.

4.1 Kesimpulan

- ✓ Rencana Kerja merupakan penjabaran sasaran dan program dalam berbagai kegiatan secara tahunan
- ✓ Rencana Kerja disusun pada awal tahun anggaran untuk masa satu tahun berikutnya
- ✓ Rencana Kerja menjadi acuan bagi pengambil kebijakan untuk penyiapan tahun anggaran berikutnya.
- ✓ Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2024 lebih menitik beratkan ke pengurangan angka putus sekolah dan memaksimalkan pendidikan kesetaraan.

4.2 Saran

Rencana Kerja SKPD merupakan bahan dalam penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) kabupaten Balangan Tahun Anggaran 2024 dan pada tahapan berikutnya yaitu dalam perencanaan pembangunan akan dijadikan Rencana Kerja dalam RKA. Hendaknya rencana kerja ini dapat direalisasikan sebagaimana mestinya secara maksimal.

Tabel T-C.33.
Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2024 dan Prakiraan Maiu Tahun 2025
Kabupaten Balangan
Dinas Pendidikan

Kode						Indikator Kinerja Program /Kegiatan	Rencana Tahun 2024 (Tahun Rencana)				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2025		
							Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif	
(1)						(2)	(3)	(4)	(5)	6	(7)	(8)	(9)	10
1						URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR					519.335.963.742			571.194.993.916
1	01					URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN					504.665.369.042			555.057.339.746
1	01	01				PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Nilai SAKIP Perangkat Daerah		72		289.939.219.152	APBD II	72,50	318.933.141.067
							Nilai IKM Perangkat Daerah		85,50				86	
1	01	01	2	01		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Penyusunan Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah		100%		321.132.700	APBD II	100%	353.245.970
1	01	01	2	01	01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dinas Pendidikan	5 Dokumen		69.235.000	APBD II	4 Dokumen	76.158.500
1	01	01	2	01	07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Dinas Pendidikan	7 Laporan		251.897.700	APBD II	8 Laporan	277.087.470
1	01	01	2	02		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Keuangan Perangkat Daerah Yang Baik		100		273.296.356.552	APBD II	100	300.625.992.207
1	01	01	2	02	01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Dinas Pendidikan	2000 Orang/bulan		270.305.229.552	APBD II	12 Bulan	297.335.752.507
1	01	01	2	02	03	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Dinas Pendidikan	4 Dokumen		2.991.127.000	APBD II	5 Dokumen	3.290.239.700
1	01	01	2	03		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah Yang Baik		100%		1.626.834.200		100%	1.789.517.620
1	01	01	2	03	01	Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Dinas Pendidikan	6 Dokumen		305.916.800	APBD II	6 Dokumen	336.508.480
1	01	01	2	03	04	Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Dinas Pendidikan	9 Laporan		1.320.917.400	APBD II	8 Laporan	1.453.009.140
1	01	01	2	05		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah Yang Baik		100%		6.555.583.500	APBD II	100%	7.211.141.850
1	01	01	2	05	02	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Dinas Pendidikan	350 Paket		144.533.500	APBD II	1 Paket	158.986.850
1	01	01	2	05	11	Bimbingan Teknis Implementasi PeraturanPerundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Dinas Pendidikan	217 Orang		6.411.050.000	APBD II	4028 Orang	7.052.155.000
1	01	01	2	06		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Layanan Administrasi Umum Perangkat Daerah Yang Baik		100%		4.273.123.600	APBD II	100%	4.700.435.960
1	01	01	2	06	01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Dinas Pendidikan	10 Paket		66.254.300	APBD II	2 Paket	72.879.730
1	01	01	2	06	02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Dinas Pendidikan	6 Paket		57.633.700	APBD II	5 Paket	63.397.070
1	01	01	2	06	03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Dinas Pendidikan	7 Paket		24.999.400	APBD II	2 Paket	27.499.340
1	01	01	2	06	05	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	Dinas Pendidikan	27 Paket		458.180.200	APBD II	5 Paket	503.998.220
1	01	01	2	06	06	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan yang Disediakan	Dinas Pendidikan	4 Dokumen		50.976.000	APBD II	500 Dokumen	56.073.600
1	01	01	2	06	09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Dinas Pendidikan	300 Laporan		3.615.080.000	APBD II	11 Laporan	3.976.588.000
1	01	01	2	08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Perangkat Daerah Yang baik		100%		873.854.900	APBD II	100%	961.240.390
1	01	01	2	08	01	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Dinas Pendidikan	2 Laporan		214.307.400	APBD II	3 Laporan	235.738.140
1	01	01	2	08	02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Dinas Pendidikan	3 Laporan		659.547.500	APBD II	3 Laporan	725.502.250
1	01	01	2	09		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase kegiatan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		100%		2.992.333.700	APBD II	100%	3.291.567.070
1	01	01	2	09	01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	Dinas Pendidikan	30 Unit		729.588.500		30 Unit	802.547.350
1	01	01	2	09	06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya yang dipelihara dalam 12 bulan	Dinas Pendidikan	13 Unit		289.771.500	APBD II	13 Unit	318.748.650

1	01	01	2	09	07		Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya	Jumlah Aset Tetap Lainnya yang dipelihara dalam 12 bulan	Dinas Pendidikan	33 Unit	93.511.200	APBD II		33 Unit	102.862.320
1	01	01	2	09	9		Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi		8 Unit	1.879.462.500			3 Unit	2.067.408.750
1	01	02	2				PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK PAUD	Dinas Pendidikan	75,87	208.245.008.390			77,87	228.994.943.029
								APK SD/ sederajat		99,05				99,52	
								APM SD/ sederajat		91,25				92,35	
								APK SMP/ sederajat		82,12				83,24	
								APM SMP/ sederajat		66,08				67,13	
								Angka melanjutkan SD ke SMP		78,89				79,77	
								Angka melanjutkan SMP ke SMA		98,75				99,01	
								Persentase ketersediaan kelompok belajar pada PKBM dikecamatan		100				100	
								Nilai rata-rata literasi SD		68,67				69,61	
								Nilai Rata-rata literasi SMP		62,01				62,95	
								Nilai rata-rata numerasi SD		51,75				52,51	
								Nilai Rata-rata Numerasi SMP		41,83				43,76	
								Indeks iklim keamanan SD		71,72				75,51	
								Indeks iklim keamanan SMP		68,95				70,06	
								indeks iklim kebhinekaan SD		70,68				73,19	
								indeks iklim kebhinekaan SMP		70,35				72,86	
								indeks iklim inklusivitas SD		59,14				62,96	
								indeks iklim inklusivitas SMP		56,79				59,48	
								Nilai Karakter dalam raport pendidikan yang hijau		Baik				Baik	
								Indeks SPM		69				70	
1	01	02	2	01			Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase kemudahan dan akses layanan pendidikan		11,85	102.462.009.700			13,35	112.633.644.470
								Persentase guru atau tenaga kependidikan bersertifikasi		60				65	
								Persentase guru yang lulus sebagai guru penggerak		2,14				3,74	
								Persentase sekolah mendapatkan BOS daerah		95				100	
								Persentase sekolah yang telah mengupdate data Dapodik		100				100	
								Persentase sekolah menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		100				100	
								Persentase Pendidik yang menggunakan id pembelajaran		100				100	
								Persentase sekolah yang mendapatkan pendampingan		100				100	
1	01	02	2	01	03		Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun		2 Ruang	1.127.040.000				1.239.744.000
1	01	02	2	01	04		Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun		2 Ruang	314.470.000				345.917.000
1	01	02	2	01	06		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	SD Kabupaten Balangan	16 Unit	2.248.820.000	APBD II		20 Unit	2.473.702.000

1	01	02	2	01	09		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU SD yang direhabilitasi sedang/berat	SD Kabupaten Balangan	7 Ruang	822.640.000	APBD II		15 Sekolah	904.904.000	
1	01	02	2	01	11		Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SD Kabupaten Balangan	3 Ruang	138.220.000	APBD II		2 Ruang	152.042.000	
1	01	02	2	01	13		Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat		2 Unit	376.040.000				413.644.000	
1	01	02	2	01	14		Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia		6 Paket	6.935.778.000				7.629.355.800	
1	01	02	2	01	16		Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia		7 Paket	12.310.331.200				13.541.364.320	
1	01	02	2	01	21		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik		1685 Peserta Didik	877.500.000				965.250.000	
1	01	02	2	01	22		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia		2 Paket	3.650.000.000				4.015.000.000	
1	01	02	2	01	25		Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	SD Kabupaten Balangan	500 Siswa	1.079.676.700	APBD II		500 Siswa	1.187.644.370	
1	01	02	2	01	26		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	SD Kabupaten Balangan	1310 Orang	19.862.050.000	APBD II		1310 Orang	21.848.255.000	
1	01	02	2	01	28		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumah Sekolah yang mendapatkan pelatihan pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah	SD Kabupaten Balangan	176 Sekolah	745.662.000	APBD II		176 Sekolah	745.662.000	
1	01	02	2	01	29		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	SD Kabupaten Balangan	176 Sekolah	11.017.920.000	APBD II		176 Sekolah	12.119.712.000	
1	01	02	2	01	30		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	SD Kabupaten Balangan	176 Sekolah	6.104.315.000	APBD II		176 Sekolah	6.714.746.500	
1	01	02	2	01	38		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	SD Kabupaten Balangan	20 Dokumen	1.532.558.800				1.685.814.680	
1	01	02	2	01	47		Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	SD Kabupaten Balangan	7 Ruang	1.419.200.000				1.561.120.000	
1	01	02	2	01	48		Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SD Kabupaten Balangan	19 Unit	2.457.740.000				2.703.514.000	
1	01	02	2	01	49		Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	SD Kabupaten Balangan	7630 Orang	14.974.938.000				16.472.431.800	
1	01	02	2	01	50		Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	SD Kabupaten Balangan	176 Satuan Pendidikan	498.030.000				547.833.000	
1	01	02	2	01	51		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SD Kabupaten Balangan	57 Ruang	13.969.080.000				15.365.988.000	
1	01	02	2	02			Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase kemudahan dan akses layanan pendidikan		27,7	37.358.299.200			29,4	41.094.129.120	
								Persentase guru atau tenaga kependidikan bersertifikasi		60						65
								Persentase guru yang lulus sebagai guru penggerak		2,14						3,74
								Persentase sekolah mendapatkan BOS daerah		95						100
								Persentase sekolah yang telah mengupdate data Dapodik		100						100
								Persentase sekolah menggunakan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		100						100
								Persentase Pendidik yang menggunakan id pembelajaran		100						100
								Persentase sekolah yang mendapatkan pendampingan		100						100
1	01	02	2	02	03			Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	SM kabupaten Balangan		5 Ruang	1.023.580.000			
1	01	02	2	02	04		Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	SM kabupaten Balangan	4 Ruang	671.870.000				739.057.000	

10.393.920.000

1	01	02	2	02	06		Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	SM kabupaten Balangan	1 Ruang	39.000.000				42.900.000
1	01	02	2	02	12		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	SM kabupaten Balangan	15 Unit	4.455.300.000	APBD II		4 Unit	4.900.830.000
1	01	02	2	02	14		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SM kabupaten Balangan	8 Ruang	1.527.700.000				1.680.470.000
1	01	02	2	02	16		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SM kabupaten Balangan	4 Ruang	468.120.000				514.932.000
1	01	02	2	02	17		Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SM kabupaten Balangan	4 Ruang	681.160.000				749.276.000
1	01	02	2	02	18		Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SM kabupaten Balangan	4 Ruang	480.580.000				528.638.000
1	01	02	2	02	24		Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SM kabupaten Balangan	9 Unit	1.710.820.000				1.881.902.000
1	01	02	2	02	25		Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	SM kabupaten Balangan	6 Paket	2.228.174.400				2.450.991.840
1	01	02	2	02	27		Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	SM kabupaten Balangan	4 Paket	6.853.176.800				7.538.494.480
1	01	02	2	02	32		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	SM kabupaten Balangan	673 Peserta Didik	637.520.000	APBD II		673 Peserta Didik	701.272.000
1	01	02	2	02	35		Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktikum dan Peraga Siswa yang Tersedia	SM kabupaten Balangan	2 Paket	2.038.000.000				2.241.800.000
1	01	02	2	02	38		Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	SM kabupaten Balangan	500 Peserta Didik	951.432.000	APBD II		500 Peserta Didik	1.046.575.200
1	01	02	2	02	39		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	SM kabupaten Balangan	636 Peserta Didik	8.920.850.000	APBD II		636 Peserta Didik	9.812.935.000
1	01	02	2	02	41		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	SM kabupaten Balangan	26 Sekolah	333.820.000	APBD II		26 Sekolah	367.202.000
1	01	02	2	02	42		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	SM kabupaten Balangan	26 Sekolah	2.889.600.000	APBD II		26 Sekolah	3.178.560.000
1	01	02	2	02	51		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	SM kabupaten Balangan	10 Dokumen	167.511.000				184.262.100
1	01	02	2	02	58		Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	SM kabupaten Balangan	26 Satuan Pendidikan	244.385.000				268.823.500
1	01	02	2	02	59		Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	SM kabupaten Balangan	3 Ruang	678.120.000				745.932.000
1	01	02	2	02	64		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	SM kabupaten Balangan	3 Ruang	357.580.000				393.338.000
1	01	02	2	03			Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase jumlah PAUD yang berakreditasi minimal B		62,69	53.674.607.790			65,69	59.042.068.569
								Persentase lembaga PAUD yang telah dinegerikan		28,57			28,57		
								Persentase pendidik PAUD yang S-1 dan D4		93,09			93,09		
								Persentase lembaga PAUD mendapatkan BOP Daerah		100			100		
								persentase lembaga PAUD yang telah valid dan updating data Dapodik PAUD	%	100			100		
1	01	02	2	03	02		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	PAUD Kab. Balangan	46 Unit	7.850.341.400	APBD II		18 Unit	8.635.375.540
1	01	02	2	03	03		Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	PAUD Kab. Balangan	29 Unit	5.834.621.200	APBD II		10 Unit	6.418.083.320
1	01	02	2	03	04		Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		9 Unit	1.007.260.000				1.107.986.000
1	01	02	2	03	07		Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	PAUD Kab. Balangan	369 paket	1.438.517.700				1.582.369.470
1	01	02	2	03	09		Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	PAUD Kab. Balangan	634 paket	2.187.999.900	APBD II		2 Paket	2.406.799.890
1	01	02	2	03	12		Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktikum dan Peraga PAUD yang Tersedia	PAUD Kab. Balangan	29 Paket	179.794.600	APBD II			197.774.060
1	01	02	2	03	13		Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	PAUD Kab. Balangan	439 Peserta Didik	3.734.155.390	APBD II		439 Peserta Didik	4.107.570.929
1	01	02	2	03	15		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	PAUD Kab. Balangan	650 Orang	12.567.435.000	APBD II		600 Orang	13.824.178.500

2.787.600.000

1	01	02	2	03	16		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	PAUD Kab. Balangan	86 Orang	747.489.400	APBD II		100 Orang	822.238.340	
1	01	02	2	03	17		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	PAUD Kab. Balangan	243 Satuan Pendidikan	502.208.000	APBD II		145 Lembaga	552.428.800	
1	01	02	2	03	18		Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	PAUD Kab. Balangan	243 Satuan Pendidikan	7.652.500.200			145 Lembaga	8.417.750.220	
1	01	02	2	03	28		Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun		9 Ruang	1.322.510.000				1.454.761.000	
1	01	02	2	03	30		Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah		34 Ruang	8.649.775.000				9.514.752.500	
1	01	02	2	04			Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase jumlah sarana dan prasarana kejar paket a, b dan c		100	14.750.091.700			100	16.225.100.870	
								Persentase peserta didik paket a, b dan c		85,15				86,85		
1	01	02	2	04	01		Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun		4 Unit	804.160.000				884.576.000	
1	01	02	2	04	14		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Lembaga Kab.Balangan	387 Orang	2.084.107.300	APBD II		300 Orang	2.292.518.030	
1	01	02	2	04	16		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Lembaga Kab.Balangan	13 Satuan Pendidikan	180.480.000	APBD II		12 Lembaga	198.528.000	
1	01	02	2	04	17		Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Lembaga Kab.Balangan	13 Satuan Pendidikan	6.458.386.200	APBD II		12 Lembaga	7.104.224.820	
1	01	02	2	04	41		Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat		1 Unit	226.040.000				248.644.000	
1	01	02	2	04	46		Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar		459 Peserta Didik	4.825.012.700				5.307.513.970	
1	01	02	2	04	49		Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan		1 Unit	171.905.500				189.096.050	
1	01	03	2				PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Nilai rata-rata literasi SD		68,67	502.308.600			69,61	552.539.460	
						Nilai Rata-rata literasi SMP			62,01							62,95
						Nilai rata-rata numerasi SD			51,75							52,51
						Nilai Rata-rata Numerasi SMP			41,83				APBD II			43,76
1	01	03	2	01			Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase Sekolah yang mendapatkan Buku Teks dan Alat Peraga Edukasi	SD Kabupaten Balangan	100	502.308.600	APBD II		100	552.539.460	
1	01	03	2	01	07		Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun		10 Dokumen	502.308.600				552.539.460	
1	01	04	2				PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten 2023		65	5.720.512.900			70	6.292.564.190	
						Persentase pendidik dan tenaga kependidikan PAUD yang kompeten 2023			20,41							22,41
1	01	04	2	01			Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		100	5.720.512.900	APBD II		100	6.292.564.190	
1	01	04	2	01	01		Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Kab. Balangan	10 Dokumen	4.481.240.200	APBD II		10 Dokumen	4.929.364.220	
1	01	04	2	01	02		Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Kab. Balangan	9 Laporan	1.239.272.700	APBD II		5 Laporan	1.363.199.970	
1	01	05	2				PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Persentase Satuan Pendidikan Jenjang PAUD dan Non Formal yang Diupdate Perizinannya		100	258.320.000	APBD II		100	284.152.000	
1	01	05	2	02			Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Satuan Pendidikan Jenjang PAUD dan Non Formal yang Diupdate Perizinannya		100	258.320.000	APBD II		100	284.152.000	

948.600.000

102 162 108 612

370.010.000

1	01	05	2	02	02		Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Lembaga Kab.Balangan	31 Dokumen	258.320.000	APBD II		150 laporan	284.152.000
2							URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				14.670.594.700	APBD II			16.137.654.170
2	22						URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN				14.670.594.700	APBD II			16.137.654.170
2	22	02					PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Persentase Lembaga Adat yang Dibina Dengan Baik		48,00	2.758.940.000	APBD II		72,00	3.034.834.000
2	22	02	2	01			Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase peningkatan pembinaan lembaga adat lokal		60,00	2.758.940.000	APBD II		80,00	3.034.834.000
2	22	02	2	01	01		Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan,Pengembangandan Pemanfaatan	Kab. Balangan	12 Objek	2.758.940.000	APBD II		18 Objek	3.034.834.000
2	22	03					PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase kesenian tradisional yang dikembangkan		86,67	5.700.501.000	APBD II		86,67	6.270.551.100
2	22	03	2	01			Peminaan kesenian yang masyarakat reaktanya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase event kesenian tradisional		60	5.700.501.000	APBD II		60	6.270.551.100
2	22	03	2	01	01		Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah penduduk usia 10 tahun ke atas yang menonton secara langsung pertunjukan seni	Kab. Balangan	530 Orang	3.170.834.000	APBD II		540 Orang	3.487.917.400
2	22	03	2	01	03		Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	Kab. Balangan	22 Lembaga	2.529.667.000	APBD II		23 Lembaga	2.782.633.700
2	22	04					PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Persentase sejarah lokal yang dilestarikan		67	3.063.085.900	APBD II		80	3.369.394.490
2	22	04	2	01			Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Pembinaan Sejarah Lokal Kab/Kota		67	3.063.085.900	APBD II		83	3.369.394.490
2	22	04	2	01	01		Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	Kab. Balangan	150 Orang	2.311.455.100	APBD II		170 Orang	2.542.600.610
							Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah		2400 Unit	236.401.600			2500 Unit	260.041.760
2	22	04	2	01	03		Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah	Jumlah Peserta yang mengikuti kegiatan pembinaan sejarah lokal Kab/Kota	Kab. Balangan	2400 Dokumen	515.229.200	APBD II		2500 Dokumen	566.752.120
2	22	05					PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentasi cagar budaya terlestarikan dan terkelola dengan baik		80,0	3.148.067.800	APBD II		86,67	3.462.874.580
2	22	05	2.01	02			Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Cagar Budaya yang ditetapkan		90,0	649.376.500	APBD II		95,00	714.314.150
2	22	05	2.01	02	01		Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	Kab. Balangan	35 Objek	154.062.000	APBD II		40 Objek	169.468.200
2	22	05	2.01	02	02		Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	Kab. Balangan	18 Objek	495.314.500	APBD II		19 Objek	544.845.950
2	22	05	2.02	02			Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan		80	2.498.691.300	APBD II		86,67	2.748.560.430
2	22	05	2.02	02	01		Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya dilindungi	Kab. Balangan	12 Objek	604.115.700	APBD II		13 Objek	664.527.270
2	22	05	2.02	02	02		Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	Kab. Balangan	1 Objek	1.087.918.400	APBD II		1 Objek	1.196.710.240
2	22	05	2.02	02	03		Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya dimanfaatkan	Kab. Balangan	4 Objek	806.657.200	APBD II		5 Objek	887.322.920

11.017.920.000
2.889.600.000
13.907.520.000

SDN AMBAKIANG HULU	54.720.000	
SDN BADALUNGGGA	35.520.000	10.393.920.000
SDN BADALUNGGGA HILIR	17.280.000	
SDN BARAMBAN	63.360.000	2.787.600.000
SDN BARU	13.440.000	
SDN BAYUR	12.480.000	
SDN BALANTI	24.000.000	
SDN MANINGAU	35.520.000	
SDN MERAH	105.600.000	1.318.610.000
SDN MUARA JAYA	44.160.000	
SDN NUNGKA	61.440.000	
SDN PEMATANG	63.360.000	
SDN PIYAIT	27.840.000	
SDN PULANTAN	39.360.000	
SDN PULAU KAMBANG	43.200.000	541.557.048.342
SDN PUTAT BASIUN	74.880.000	14.670.594.700
SDN SUNGAI PUMPUNG	60.480.000	556.227.643.042